

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИНУСИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА»

662608, Красноярский край, г. Минусинск ул.Штабная,18 Тел. (39132) 5-06-40



СВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ДО «ЦТ»

Р.Р. Чапаев

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр туризма»
за 2020 год

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центра туризма»**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в МАОУ ДО «ЦТ» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2020 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1.Информационная справка.

Полное наименование общеобразовательного учреждения муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма»

Год постройки здания 1897

Телефон (№): 8 (39132) 5-06-40 адрес эл. почты Centr-turminusinsk@mail.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Чанаев Рамиль Рашитович

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Красноярского края № 0002191 8998-л 21.10.2016г. бессрочно, дополнительные общеобразовательные программы по направлениям :туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, естественнонаучное

МАОУ ДО «ЦТ» расположено по адресу: Красноярский край, г.Минусинск, ул. Штабная, д.18 , пом.6, тел: 8 (39132) 5-06-40.

Центр туризма продолжает формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте МАОУ ДО «ЦТ» в сети "Интернет", адрес эл. почты Centr-turminusinsk@mail.ru

Учредитель: администрация г. Минусинска, Управление образования администрации г.

Минусинска.

Учреждение соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

Учреждение состоит на Налоговом учёте, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022401538598, ИНН 2455016632

2. Особенности образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является оказание качественных дополнительных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационного развития муниципальной системы образования.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей);
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- организация и проведение массовых мероприятий (соревнования, акции и др.);
- открытие в установленном порядке лагерей и туристских баз;
- создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами детей в загородных лагерях (стационарных палаточных), на своей базе;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

Задачами Учреждения являются:

- обеспечить необходимыми условиями личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- создать условия для воспитания гражданина – патриота, его познавательных, созидательных способностей, отличающегося высоким уровнем гражданско-правовой культуры, способностью принимать решения и нести за них ответственность, владеющего навыками здорового образа жизни;
- адаптировать детей к жизни в обществе;
- организовать содержательный досуг детей;
- реализовать потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В 2020 учебном году возрастной состав учащихся был следующим:

Кол-во лет	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
5-9 лет	97	43
10-14 лет	176	100
15-17 лет	18	12
18 и старше	0	
Итого	291	155

Общая численность учащихся **506 человек**, из них численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся **215 человек**. Учащихся, занимающихся в одном объединении-**76 человек**.

Занимающихся по общеобразовательным программам 230 чел.

Занимающихся по общеобразовательным программам ПФДО 276 чел.

Реализуемые образовательные программы в 2020 учебном году:

Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности:

- «Школа безопасности»
- «Юные туристы-краеведы»
- «Юный путешественник»

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности :

- «Спортивный туризм»
- «Юные туристы-спортсмены»
- «Основы ориентирования»

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности

- «Экология и цветоводство»

В системе дополнительного образования актуальной остается задача: максимально обеспечить охват учащихся программами дополнительного образования, расширяя сферу взаимодействия с образовательными учреждениями в организации внеурочной деятельности учащихся. Включено в систему персонифицированного финансирования **276 учащихся** с использованием информационной системы **«Навигатор дополнительного образования Красноярского края»**. С целью повышения доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка в центре обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ, расширен их тематический спектр, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов. Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

В 2020 году реализовывались следующие программы ПФДОД

Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности:

- «Школа безопасности» (уровень новичок)
- «Азбука юного туриста»
- «Юные туристы-краеведы» (уровень новичок)
- «Юный путешественник» (уровень новичок)

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности :

- «Спортивный туризм» (уровень новичок)
- «Юные туристы-спортсмены» (уровень новичок)
- «Основы ориентирования» (уровень новичок)

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности

- «Экология и цветоводство» (уровень новичок)

В Центре представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Наибольшее количество программ 10 (55,5%) ориентированно на реализацию на уровне среднего школьного возраста, 3 программы для младшего школьного возраста, 2 для старшего.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся, она составляет 98%

В учреждении, по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 0,2% численность обучающихся, с особыми потребностями в образовании.

Общая численность детей данной категории составила 16 человека (5,4%). В данную категорию вошли дети с ограниченными возможностями здоровья-9 чел.(3%), дети оставшиеся без попечения родителей – 7 человек (2,4%) от общего числа занимающихся в Центре. Детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, не имеется.

На основании социальных паспортов объединений Центра был составлен социальный паспорт учреждения. Анализ социального паспорта Центра показал, что в 2020 году в учреждении занимались обучающиеся из 291 семьи. Из них полных семей – 215 (74%), что на 7% меньше, чем в 2019 году. Неполных семей - 76 (26%). Их число увеличилось на 7%. Наблюдается увеличение количества многодетных семей (62 семьи- 21,3%).

На протяжении всего периода обучения педагогами проводилась просветительско-воспитательная работа с обучающимися и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которая включала в себя беседы, консультации для обучающихся по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; семинары, консультации для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье; привлечение родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятия по профилактике вредных привычек и т.п.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактик
- ✓ детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- ✓ организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, краевых мероприятиях для образовательных учреждений.

Планирование в учреждении опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использование интегративного подхода. Образовательный процесс строится с учётом специфики нашего региона, особенностей учреждения, времени года, значимых событий.

Таким образом:

Оценка качества образовательной деятельности Центра находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; качественная успеваемость; спортивные достижения учащихся Учреждения; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, соревнованиях, краевых модульных школах.

1. Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по

предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

4. Центр обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утвержденном управлением образования администрации города Минусинска.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

6. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

7. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в соревнованиях различного уровня, профессиональной ориентации обучающихся на дальнейший выбор профессии, и поступлении в средние и высшие учебные заведения по профилю обучения.

Вывод: МАОУ ДО «ЦТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Центр туризма обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы учреждения: шестидневная неделя с 08.30-17.30, выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

Численность обучающихся в образовательном учреждении, 291 (чел.)

Комплектование учебных групп первого года обучения на новый учебный год производится до 1 октября ежегодно. В течение учебного года при необходимости проводится доукомплектование групп. Наполняемость учебных групп в Учреждении определяется санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Количество объединений (групп) в учреждении определяется в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения.

Занятия в Учреждении дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность одного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

3.2. Наличие структурного подразделения.

Структурными подразделениями Учреждения являются загородная база отдыха «Тепсей» и база отдыха «Лесная».

Место нахождения структурного подразделения загородная база отдыха «Тепсей»: Россия, Красноярский край, Минусинский район, Потрошиловская лесная дача, находящаяся в 60 км от города Минусинска.

Место нахождения структурного подразделения база отдыха «Лесная»: Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Селиваниха, ул. Саянская, 8.

В условиях рисков, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, летняя оздоровительная кампания 2020 г. не состоялась. Основание- Указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 №71-уг с изменениями.

3.3. Кадровый потенциал.

В МАОУ ДО «ЦТ» в 2020 году работали 8 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования 7, педагог-организатор-1.

Стажевая структура педагогического состава, %

Стаж работы	% , чел
Менее 2 лет	0 чел., 0%

От 2 до 5 лет	0 чел.,0%
От 5 до 10 лет	1 чел.,12,5%
От 10 до до 20 лет	4 чел.,50%
20 лет и более	3 чел.,37,5%

Квалификационный ценз.

- ✓ Высшая категория – 1 педагог(12,5 %) от общего числа педагогических работников;
- ✓ первая категория – 2 педагога (25 %) от общего числа педагогических работников;
- ✓ соответствие занимаемой должности - 5 педагогов (62,5 %) от общего числа педагогических работников;

педагогических работников;

За прошедший учебный год 7 педагогических работника повысили свою квалификацию дистанционно и очно:

1	Занозин Николай Николаевич , педагог дополнительного образования	ООО «Издательство «Учитель» Диплом о профессиональной переподготовке. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 252ч.
2	Загrevская Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	ООО «Издательство «Учитель» Диплом о профессиональной переподготовке. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 252ч.
3	Кушнер Евгения Сергеевна, педагог дополнительного образования	ООО «Издательство «Учитель» Диплом о профессиональной переподготовке. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 252ч.
4	Мананенков Василий Геннадьевич, педагог дополнительного образования	ООО «Издательство «Учитель» Диплом о профессиональной переподготовке. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 252ч.
5	Музычук Алиса Владимировна, методист	ООО «Издательство «Учитель» Диплом о профессиональной переподготовке. «Педагогическое образование: методист образовательной организации»,520ч.
6	Музычук Алиса Владимировна, Головина Мария Николаевна, педагоги дополнительного образования	Приказ отдела спорта и молодежной политики города Минусинска от 31.01.2020 №3-пр «О присвоении квалификационных категорий» Присвоена КК «Спортивный судья третьей категории»
7	Некрасова Виктория Владимировна	АНО ДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления», г.Барнаул, 260ч., диплом о профессиональной переподготовке

В 2020г.прошел аттестацию 1 педагогический работник:

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	1 чел.,12,5%
Высшая	1 чел.,12,5%
первая	0 чел.,0%

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В МАОУ ДО «ЦТ» для определения эффективности образовательного процесса разработана система оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности и воспитанности обучающихся Центра, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательного процесса

Три раза в год, а именно: в начале учебного года (входной контроль), в середине учебного года по окончанию первого полугодия (промежуточный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) педагоги Центра фиксируют данные о результатах обученности и воспитанности детей в диагностическую карту.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся показала высокий уровень обученности от 81% до 100%) у 267 чел., средний уровень обученности от 65% до 80% - у 24 чел., низкий уровень обученности от 50% до 64%- у 0 человек.

По результатам анкетирования, проведенного октябре 2020 года, доля родителей(лиц их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги, составляет 98%, доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги также 98%.

На основании выше представленных сведений можно сделать вывод о том, что в Центре туризма создана материально-техническая база для проведения с воспитанниками физкультурно-оздоровительных мероприятий, определяемых годовым планом, основной образовательной программой и программой развития учреждения. В МАОУ ДО «ЦТ» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Воспитанники получают разностороннее развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования города Минусинска» на 2019-2020г.г. подпрограммы «Развитие дополнительного образования» раздел «Развитие способностей одаренных детей» на 2019-2020 гг. проведено 6 мероприятий, охват детей – 356 человек.

Участие обучающихся в соревнованиях по спортивному туризму за 2020г.

Время проведения	Наименование мероприятий	2020
20.09.2020	1 этап открытого первенства г.Минусинска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	58
29.09.2020	2 этап открытого первенства г.Минусинска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	72
17.10.2020	Финал открытого первенства г.Минусинска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	85
13.12.2020	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	52
	Итого:	267

По результатам года:

- присвоено спортивных разрядов:

- взрослых– 5 чел.(до марта 2020) 2 спортивный -3 чел (Глушкова А, Глушкова Е, Дудушкина В.); 3 спортивный – 2 чел. (Штундер П., Шабалин М.)

- юношеских – 4 чел. (Байрашева Е., Бреславцев Е., Ягодкина М, Одегова К.)

-присвоены судейские категории по спортивному туризму педагогам ЦТ

ССЗК – Музычук А.В., Головина М.Н.

-продлены судейские категории по спортивному туризму

ССЗК Мельников Д.А., Мананенков В.Г.

СС2К Харитонов О.А.

СС1К Кушнер Е.С.

Традиционно проводятся дни здоровья для учащихся школ города. В 2020г охвачено 156 учащихся. В условиях рисков, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, педагогами центра проведено 6 онлайн мероприятий, в которых приняли участие 1661 человек.

Название мероприятия	Количество участников
Он-лайн конкурс «Узнай животное по следу»	359
Челлендж «Туристские узлы»	264
Он-лайн конкурс «Спой мне, птичка»	109
Онлайн-квест «Неизвестный город»	230
Фото-конкурс «Мы-путешественники»	365
Челлендж онлайн-чтение книги «Летопись Минусинского района»	334

Две команды Центра стали призерами краевых соревнований учащихся по спортивному туризму на маршрутах, 2020 в номинациях «Туристско-краеведческие 1-дневные походы, Минусинская котл., г.Шишка, пеший не категорийный» -2м, «Туристские спортивные маршруты I-III степени сложности, Вост. Сибирь, р. Енисей, водный 3 степени сложности»-3 м.

Центр является координатором муниципального уровня краевых мероприятий по туристско-краеведческой деятельности. Ежегодно проводятся муниципальные этапы краевых конкурсов:

1. Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, посвященный победе в ВОВ.
2. Муниципальный этап конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации.
3. Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье».

В мероприятиях этой направленности участвуют порядка двух с половиной тысяч человек в год, что позволяет развивать патриотизм, прививать исторические ценности, формировать у обучающихся устойчивый внутренний позитивный образ России, Красноярского края через познавательную, исследовательскую и творческую деятельность, активизировать стремление обучающихся к изучению истории своей семьи, родного края, страны.

Мероприятия (кол-во чел)

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи.»-54. (По итогам краевого этапа конкурса в номинации «Исследовательская работа» Аникина Карина, ученица 8 кл. МОБУ «СОШ №3» заняла III м.)
2. Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье» 35. (По итогам краевого этапа стали победителями Клепча Маргарита, 9 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», Стрелкова Юлия, 7 класс, МАОУ «Гимназия №1», г. Минусинск.)

5.Социальная активность и внешние связи учреждения:

-разработка Положений для организации и проведения соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию, краеведческих мероприятий;

- организация учебно-тренировочных сборов, лагерей в течение учебного года, реализация модульной дополнительной общеразвивающей программы;

- обновление сайта;

- подготовка и реализация программы городского летнего стационарного палаточного лагеря «Тепсей», СПЛ «Лесной»

Консультационно-методическая, консультационно-информационная деятельность:

- консультации для педагогов доп. образования, учителей школ города, района и

республики Хакасии по организации и проведению соревнований по туризму и ориентированию, по подбору учебного материала к занятиям, для участия в конкурсе методических материалов;

- оказание инструкторско-методической помощи школам города по проведению туристско-краеведческих походов и экскурсий, массовых туристских мероприятий.

МАОУ ДО «ЦТ» использует ресурсы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: заключены договора о туристско-краеведческой деятельности с образовательными учреждениями города Минусинска. Развита система партнерства с общеобразовательными и профессиональными учреждениями города и края. Для судейства с присвоением судейской категории привлекаются студенты КГБОУ СПО «Минусинского педагогического колледжа». По вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса, организации летнего отдыха организовано сотрудничество с КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», КГКУ «Спасатель», ФКУ «Центр ГИМС» МЧС РФ по Красноярскому краю в г. Минусинске. Взаимодействуем с МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО «СДЮСШОР имени В.П. Щедрухина», МБУ МЦ «Защитник». С целью обеспечения безопасности при проведении походов, экскурсий и экспедиций с учащимися в Центре ведет работу маршрутно-квалификационная комиссия.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Центр туризма имеет в оперативном управлении нежилое помещение № 6, общей площадью 120,5 кв.м., находящееся на 2-м этаже нежилого здания 1897 года постройки, расположенного по адресу: Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная. 18. Для предоставления услуг по дополнительному образованию используются площадки общеобразовательных организаций города. Для этого ежегодно заключаются договора о совместной туристско-краеведческой деятельности со школами о создании объединений на их базе. Также оборудован и используется туристский зал в МОБУ «СОШ №6 «Русская школа». С начала 2018-2019 учебного года функционирует турзал на базе МОБУ «ООШ №1», в обустройстве которого Центр принимал непосредственное участие.

В соответствии с «Законом об образовании» и Уставом Центра финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется на основании утвержденного учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности. Основные расходы бюджетной сметы - это зарплата работникам учреждения, а также расходы по следующим направлениям:

коммунальные услуги (оплата эксплуатационных расходов), услуги по содержанию имущества, услуги связи.

Прочие расходы:

- медицинский осмотр;
- приобретение сувенирной продукции по программе «Одарённые дети»;
- приобретение канцелярских товаров;
- приобретение строительных материалов;
- приобретение хозяйственных материалов и моющих средств.

Бюджетные средства в отчетном году расходовались в соответствии с бюджетной росписью.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

На основании выше представленных сведений можно сделать вывод о том, что в Центре туризма имеется материально-техническая база для проведения с воспитанниками физкультурно-оздоровительных мероприятий, определяемых годовым планом, основной образовательной программой и программой развития учреждения. В МАОУ ДО «ЦТ» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Воспитанники получают разностороннее развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	291 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	145 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	128 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	215 человек- 74%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34человек/ 11,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 5,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 3,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0человек/

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	394человека/135 %
1.8.1	На муниципальном уровне	332человека/114 %
1.8.2	На региональном уровне	62человека/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102человека/35%
1.9.1	На муниципальном уровне	59человек/20%
1.9.2	На региональном уровне	43человека/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15человек/5%
1.10.1	Муниципального уровня	15человек/5%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 14%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 14%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 64%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	20
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Кабинеты, СП/зал на базе ОУ
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/%