

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 64\1  
от «2» сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр туризма»**

**г.Минусинск 2019г**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма», дополнительными образовательными программами и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение возможно по решению Педагогического совета после утверждения приказом директора Учреждения.

1.4. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с дополнительными образовательными программами в течение учебного года в сроки, определенные образовательной программой Учреждения, принимаемой на Педагогическом совете, утверждаемой приказом директора.

1.5. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.6. Аттестация воспитанников проводится по всем направлениям, реализуемым в МАОУ ДО «ЦТ».

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью проведения промежуточной аттестации является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной дополнительной программы для перевода на последующие года обучения.

2.2. Целью проведения итоговой аттестации является определение оценки качества усвоения обучающимся содержания образовательной программы по окончании ее изучения.

2.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

- определение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся;
- создание оптимальных условий для совершенствования качества учебно-тренировочного процесса и повышения спортивного мастерства обучающихся;
- подготовка учащихся к выполнению спортивных разрядов и званий, повышению уровня данных разрядов и званий.

### **3. Содержание**

- 3.1. Аттестация обучающихся в МАОУ ДО «ЦТ» строится на принципах:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
  - адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности воспитанников в конкретном объединении и его образовательной программе;
  - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
  - обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Аттестация воспитанников объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, конкурс, соревнования, слет, викторина, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, зачетный поход, сдача нормативов и др.

3.3. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

3.4. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в соревнованиях, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

### **4. Порядок проведения**

4.1. В Центре предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Для дополнительных общеобразовательных программ, срок освоения которых составляет 1 год, предусмотрена 1 промежуточная и 1 итоговая аттестация.

Для дополнительных общеобразовательных программ, срок освоения которых составляет 2 года, предусмотрены 3 промежуточных и 1 итоговая аттестация.

Для дополнительных общеобразовательных программ, срок освоения которых составляет 3 года, предусмотрены 5 промежуточных и 1 итоговая аттестация.

#### 4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. Проводится по окончании изучения образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие, год ( январь, май).

4.2.1. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором МАОУ ДО «ЦТ».

4.2.2. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

4.2.3. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

#### 4.3. Порядок проведения итоговой аттестации:

4.3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения.

4.3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.3.4. Формы и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения.

4.3.5. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности от 50% до 64%, средний уровень обученности от 65% до 80%, высокий уровень обученности от 81% до 100%), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

4.3.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, анализируются и представляются на Педагогическом совете.

### **5. Документация и отчетность**

5.1. Образовательная программа, определяющая сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

5.2. Листы контроля результатов промежуточной аттестации.

5.3. Протокол итоговой аттестации.

5.4. Протоколы мероприятий.

5.5. Приказы:

- по присвоению спортивных разрядов и званий;
- по зачислению учащихся в объединения Центра.

5.6. Выпускниками считаются учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, по итогам которой может быть выдано Свидетельство о дополнительном образовании детей.

5.7. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей.

5.7.1 Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся объединения, если это предусмотрено дополнительной образовательной программой данного объединения.

5.7.2 Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

5.7.3 Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается педагогическим советом учреждения на основании Протокола итоговой аттестации.

5.7.4 Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений Центра. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название дополнительной образовательной программы;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- дата выдачи;
- подписи: директор, педагог.

5.7.5 Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МАОУ ДО «ЦТ» города Минусинска.

5.7.6 Свидетельство о дополнительном образовании воспитанника может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях воспитанника.

## **6. Ответственность**

6.1 Педагогический совет несет ответственность за объективную оценку результативности обучающихся и своевременное доведение решений Педагогического совета до сведения обучающихся и их родителей.