### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИНУСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТУРИЗМА»

Утверждаю Директор МАОУ ДО «ЦТ» Р.Р.Чапаев «ОН» ОС 20 25 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на период 2023-2024 гг.

Минусинск 2023 г.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467, региональным проекте Красноярского края «Успех каждого ребенка», утвержденном первым заместителем Губернатора Красноярского края — председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 11.12.2018 целевыми стратегическими направлениями являются создание доступных условий для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Своё назначение МАОУ ДО «Центр туризма» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашего города.

### Информационная справка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма» (именуемое далее - Учреждение), создано на основании Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановления Администрации города Минусинска от 29.12.2012 № 2394-п.

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Центр детско-юношеского туризма».

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ ДО «ЦТ».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: образовательное Учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул.Штабная, 18, пом. 6

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования, и

действует в соответствии с Уставом. Email: <u>Centr-turminusinsk@mail.ru</u> https://centr-turizma.ru/

Год основания – 1989 г.

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;

### В структуру органов управления и самоуправления входят:

- директор центра,
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.
- -наблюдательный совет учреждения

### Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основании учебного плана. Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ЦТ» - нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении, и объем учебной нагрузки по каждой программе. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании" с дополнениями и изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ЦТ» (утвержденный постановлением Администрации г. Минусинска от 28.07.2015г. № АГ-1422-п); Лицензией на право ведения образовательной деятельности № ЛОЗ5-01211-24/00240960 21.10.2016г. бессрочно
- Программой развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ЦТ»;
  - В 2023-2024 учебном году учреждение планирует работу по следующим лицензированным направлениям деятельности:
  - → программам туристско-краеведческой направленности;
  - → программам физкультурно-спортивной направленности.

В Учреждение принимаются дети от 7 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами. Прием в Учреждение производится на основании заявления о приеме на обучение в Учреждение, подаваемого обучающимся, достигшим возраста 14 лет, или родителями(законными представителями)обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с

социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе или подано на бумажном носителе в Учреждение.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивных объединениях) осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов производится на основании заявления обучающегося, достигшего 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии заключения психологомедико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Приём обучающихся в Учреждение оформляется приказом директора.

При приеме в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, и реализуемым В соответствии с социальным сертификатом, с обучающимися, достигшими возраста 14 лет, либо с родителями (законными представителями) обучающихся договор об образовании (договор об оказании муниципальной услуги в форме, установленной социальной сфере) ПО органом местного самоуправления Минусинска, определенным города качестве уполномоченного органа в силу требований Федерального закона от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». Приём учащихся в Центр осуществляется в соответствии с Положением о приеме и Уставом. Общая численность контингента обучающихся определяется в соответствии с муниципальным заданием на образовательную деятельность.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке стационарный палаточный лагерь «Тепсей», создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей в СПЛ, а также по месту жительства детей. В период каникул Учреждение организует разнообразную массовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха, в том числе секционные и другие занятия с новыми или переменными составами обучающихся на базе отдыха «Тепсей», совершать походы, экскурсии, путешествия, проводить соревнования, учебно-тренировочные сборы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебными программами. Образовательный процесс может быть продолжен в период летних каникул в профильных летних образовательных сменах.

При проведении многодневных походов разрешается увеличение педагогической нагрузки.

Занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность одного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее - объединения)

### Состав воспитанников

### Социальные особенности семей воспитанников

На основании социальных паспортов объединений Центра был составлен социальный паспорт учреждения. Анализ социального паспорта Центра показал, что в 2023-2024 году в учреждении занимаются 308 учащихся, оказывается 463 услуги.

По основным общеразвивающим программам занимается 209 человек, по программам ПФДО -254 человек.

Можно выделить следующие категории обучающихся:

- ✓ Учащиеся из многодетных семей-31 человек. (10% от общего числа занимающихся)
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей-11 человек, 3,5%,(в ТК направленности-9 чел, из них девочек- 4, в ФС направленности-2 человека, из них девочек -2).
- ✓ Учащиеся СОП-2 человека.
- ✓ Численность обучающихся, с особыми потребностями в образовании, OB3- 4 человек (1,3%),(в ТК направленности-4 чел, из них девочек 2, в ФС направленности-0 человек, из них девочек 0).
- ✓ Учащиеся из малообеспеченных семей 47 человек. (15% от общей численности учащихся Центра).

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав центра туризма следующий:

Администрация муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ЦТ»:

Чапаев Р.Р. – директор;

Некрасова В.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В МАОУ ДО «ЦТ» в 2023-2024 году работают 10 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования 8, методист-1, педагог-организатор-1.

Стажевая структура педагогического состава в должности ПДО, %

Стаж	%
работы	, чел
Менее 2 лет	3 чел.,30%
От 2 до 5 лет	3 чел.,30%
От 5 до 10 лет	1 чел.,10%
От 10 до до 20 лет	2чел.,20%
20 лет и более	1 чел.,10%

### Квалификационный ценз.

✓ Высшая категория — 1 педагог(10 %) от общего числа педагогических работников;

- ✓ первая категория 2 педагога (20 %) от общего числа педагогических работников;
- ✓ соответствие занимаемой должности 3 педагога (30 %) от общего числа педагогических работников; 3- в должности менее 2 лет.

### Материально-техническая база

МАОУ ДО «ЦТ» имеет офисное здание, расположенное по адресу: 662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, 18, пом. 6. Имеет структурное подразделение:

База отдыха «Тепсей»: Красноярский край, Минусинский район, Потрошиловская лесная дача, находящаяся в 60 км от города Минусинска.

В центре имеется необходимое оборудование и снаряжение для проведения практических занятий на местности, проведения массовых мероприятий с обучающимися, и проведения летних загородных лагерей

**Учебный план МАОУ** ДО «ЦТ» МАОУ ДО «Центр туризма» на первое полугодие 2023-2024 учебного года

			Програ	имы ПФДО	1	Осн	овные общераз	ввивающие про	граммы
Ф.И.О. педагога	Название объединения	Н агрузк а педагога по тарифика ции в нед.часах	Кол ичество групп	К оличеств о в них детей	Всего часов по программе в год (36 недель)	Название объединения	Н агрузка педагога по тарифика ции в нед.часах	К оличество в них детей	Всего часов по программе в год (36 недель)
		•	Туристен	со-краеведче	ская направл	енность	-	•	
Береговая Ю.В.	«Юные туристы- краеведы» (уровень новичок)	2	1	12	72	«Юные туристы- краеведы», 1год	4	1/12	144
Береговая Ю.В.	«Юные туристы- краеведы» (уровень новичок)	2	1	10	72	«Юные туристы- краеведы», 1год	4	1/10	144
Береговая Ю.В.	«Юный путешественник» (уровень новичок)	2	1	15	72	«Юный путешественник», 1 год	7	1/16	252
Матэус М.Г.	«Юные туристы- краеведы» (уровень новичок)	2	1	14	72	«Юные туристы- краеведы», 2год	4	1/16	144
Матэус М.Г.	«Юные туристы- краеведы» (уровень новичок)	2	1	10	72	«Юные туристы- краеведы», 2год	4	1/16	144
Матэус М.Г.	«Юные туристы- краеведы» (уровень новичок)	2	1	15	72	«Юные туристы- краеведы», 2год	4	1/19	144
Рандовцева Н.А.	«Азбука юного туриста», гр1	2	1	17	72	-	-	-	-
Рандовцева Н.А.	«Азбука юного туриста», гр2	2	1	16	72	-	-	-	-
Моисеенко Н.В.	«Азбука юного туриста», гр1	2	1	13	72	-	-	-	1
Моисеенко Н.В.	«Азбука юного туриста», гр2	2	1	14	72	-	-	-	-
Мельников Д.А.	«Юный путешественник» (уровень новичок)	2	1	20	72	«Юный путешественник», 2 год.	7	1/20	252
Мельников Д.А.	«Юный путешественник» (уровень новичок)	2	1	16	72	«Юный путешественник», 2год.	7	1/16	252

Всего		36ч.	18	254	1296ч.		73ч	13/209	2664ч
Итого по направленности		4	2	20	144		14	2/34	504
Кушнер Е.С.	-	-	-	-	-	«Спортивный туризм», 2 год	7	1/14	252
Кушнер Е.С.	-	-	-	-	-	«Юные туристы- спортсмены», 2 год	7	1/20	252
Занозин Н.Н.	Основы ориентирования (уровень новичок)	2	1	8	72	-	-	-	-
Занозин Н.Н.	Основы ориентирования (уровень новичок)	2	1	12	72	-	-	-	-
	l		Физкульт	турно-спорті	ивная направл	енность	1	1	
Итого по направленности		32	16	234	1152	-	59ч	11/175	2160
Янулис И.В.	-	-	-	-	-	«Экскурс-центр»	4	1/15	180
Кушнер Е.С.	«Спортивный туризм» (уровень новичок)	2	1	17	72	-			
Кушнер Е.С.	«Юные туристы- спортсмены» (уровень новичок)	2	1	13	72	-			
Величко Е.Е.	«Юный путешественник» (уровень новичок)	2	1	18	72	«Юный путешественник», 2 год	7	1/20	252
Величко Е.Е.	«Юный путешественник» (уровень новичок)	2	1	14	72	«Юный путешественник», 2 год	7	1/15	252

### План комплектования

МАОУ ДО «Центр туризма» на первое полугодие 2023-2024 учебного года

бъединения К-во уч- 2023-202 уч. год 3 краеведы 73	4 I	II 5	III 6	IV	V	VI	групп	I	II	III	IV	V	VI	недельных пед.часов на
3	•	5 CTC1/(	6	7										пед.часов на
3 73	•	5 CTCI(	6	7	0									
3 73	•	5 CTCIC	6	7	_									объединения
кпаевелы 73	ТУРИ	CTCIC		/	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
краевелы 73		CICKO	О-КРАІ	ЕВЕДЧ	ЕСКА	Я НАП	РАВЛЕННО	СТЬ						
ту ту	22	51	-	-	-	-	5	2	3	-	-	-	-	20
венник 87	16	71	-	-	-	-	5	1	4	-	-	-	-	35
15	15	-	-	-	-	-	1	1	-					4
175	53	122	-	-	-	-	11	4	7	-	-	-	-	59
	ФИЗК	УЛЬТУ	РНО-0	СПОРТ	ТИВНА	Я НАП	ГРАВЛЕННО	ОСТЬ						
спортсмены 20	-	20	-	-	-	-	1	-	1					7
ризм 14	-	14	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	7
ИТОГО 34	•	34	-	•	-	•	2	-	2	-	-	-	-	14
ВСЕГО 209	53	156	-	-	-	-	13	4	9	-	-	-	-	73
											l		l	
)	175   спортсмены 20   ризм 14   ИТОГО 34	175 53   ФИЗК   спортсмены 20 -   ризм 14 -   ИТОГО 34 -	175 53 122   ФИЗКУЛЬТУ   спортсмены 20 - 20   ризм 14 - 14   ИТОГО 34 - 34	175 53 122 -   ФИЗКУЛЬТУРНО-О   спортсмены 20 - 20 -   ризм 14 - 14 -   ИТОГО 34 - 34 -	175     53     122     -     -       ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТ       спортсмены     20     -     20     -     -       ризм     14     -     14     -     -       ИТОГО     34     -     34     -     -	175     53     122     -     -       ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА       спортсмены     20     -     20     -     -     -       ризм     14     -     14     -     -     -       ИТОГО     34     -     34     -     -     -	175     53     122     -	175 53 122 - - - 11   ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННО   спортсмены 20 - 20 - - - 1   ризм 14 - 14 - - - 1   ИТОГО 34 - 34 - - - 2	175 53 122 - - - - 11 4   ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ   спортсмены 20 - 20 - - - 1 -   ризм 14 - 14 - - - - 1 -   ИТОГО 34 - 34 - - - 2 -	175 53 122 - - - 11 4 7   ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ   спортсмены 20 - 20 - - - 1 - 1   ризм 14 - 14 - - - - 1 - 1   ИТОГО 34 - 34 - - - 2 - 2	175 53 122 - - - 11 4 7 -   ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ   спортсмены 20 - 20 - - - 1 - 1   ризм 14 - 14 - - - - 1 - 1 -   ИТОГО 34 - 34 - - - - 2 - 2 -	175 53 122 - - - 11 4 7 - -   ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ   спортсмены 20 - 20 - - - 1 - 1   ризм 14 - 14 - - - - 1 - 1 - -   ИТОГО 34 - 34 - - - 2 - 2 - -	175 53 122 - - - 11 4 7 - - -   ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ   спортсмены 20 - 20 - - - 1 - 1 - 1   ризм 14 - 14 - - - - 1 - 1 - - -   ИТОГО 34 - 34 - - - - 2 - 2 - - -	175 53 122 - - - 11 4 7 - - -   ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ   спортсмены 20 - 20 - - - 1 - 1   ризм 14 - 14 - - - - 1 - 1 - - -   ИТОГО 34 - 34 - - - - 2 - 2 - - - -

### План комплектования

МАОУ ДО «Центр туризма» на первое полугодие 2023-2024 учебного года Программы **ПФДО** 

							$\mathbf{r} - \mathbf{r}$		птдо							
No	Наименование объединения	К-во уч-ся	Из ни:	х год об	бучения	I			Кол-во	Из ни	іх год о	бучен	ия			Кол-во
$\Pi/\Pi$	(программа)	2023-2024	I	II	III	IV	V	VI	групп	I	II	III	IV	V	VI	недельных
		уч. год														пед.часов на
																объединения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			ТУРИ	СТСКО	)-КРАІ	ЕВЕДЧ	ЕСКА.	Я НАП	РАВЛЕННО	СТЬ						
1	Азбука юного туриста	60	60	Ī	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	8
2	Юный путешественник (У.н.)	83	83	Ī	-	-	-	-	5	5						10
3	Юные туристы-краеведы	61	61	ı	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	10
	(У.н.)															
4	Юные туристы-спортсмены	13	13	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	(У.н.)															
5	Спортивный туризм (У.н.)	17	17						1	1	-	-	-	-	-	2
	ИТОГО	234	234		-	-	-	-	16	16	-	-	-	-	-	32
			ФИЗК	ульту	РНО-0	СПОРТ	ГИВНА	Я НАГ	<b>РАВЛЕННО</b>	ОСТЬ						
6	Основы ориентирования	20	20	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	(У.н.)															
	ИТОГО	20	20	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	ВСЕГО	254	254	0	-	-	-	-	18	18	-	-	-	-	-	36
										l .						

### Условия осуществления образовательного процесса

Образовательные результаты МАОУ ДО «ЦТ» достигаются за счет использования ресурсной базы учреждения. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

### Место реализации образовательных программ

N	Фактический	Вид и назначение	Форма владения,	Наименование организации-	Реквизиты и
п/п	адрес зданий,	зданий, строений,	пользования	собственника (арендодателя,	сроки
12,11	строений,	сооружений,	(собственность,	ссудодателя и др.)	действия
	сооружений,	помещений,	оперативное	есудодателя и др.)	правоустанавл
	помещений,	территорий	управление,		ивающих
	территорий	(учебные, учебно-	аренда,		документов
	территории	вспомогательные,	безвозмездное		документов
		подсобные,	пользование и		
		административные	др.)		
		и др.) с указанием	др.)		
		площади (кв. м)			
1	г. Минусинск, ул.	Административное	Оперативное	МАОУ ДО «ЦТ»	
	Штабная, 18, пом. 6	120,5 кв.м	управление	Свидетельство о	
				государственной регистрации	
				права, выданное Управлением	
				Федеральной регистрационной	
				службой по Красноярскому краю	
				24 ЕЛ 390473 от 11 июля 2014г.	
2	г. Минусинск, у л.	Спортивный зал	Совместная	МОБУ «Основная	Договор о
	Набережная, 93	139,4 кв.м.	деятельность	образовательная школа № 1»	туристско-
					краеведческой
					деятельности
					закл. ежегодно
3	г. Минусинск, ул.	Кабинет 55,4 кв.м.	Совместная	МОБУ «Средняя	Договор о
	Автомобильная, 37		деятельность	общеобразовательная школа № 2»	туристско-
					краеведческой
					деятельности
					закл. ежегодно
4	г. Минусинск, ул.	Кабинет 48 кв.м.	Совместная	МОБУ «Средняя	Договор о
	Штабная, 26		деятельность	общеобразовательная школа № 3	туристско-
				им. А.С. Пушкина»	краеведческой
					деятельности
					закл. ежегодно
5	г. Минусинск, ул.	Спортивный зал	Совместная	МОБУ «Средняя	Договор о
	Подсинская, 41	298 кв.м.,	деятельность	общеобразовательная школа №4	туристско-
		кабинет 55 кв.м.		им. М.П. Хвастанцева»	краеведческой
					деятельности
			<u> </u>	l torre	закл. ежегодно
6	г. Минусинск, пр.	Спортивный зал	Совместная	МОБУ «Русская школа»	Договор о
	Сургуладзе, 4	298 кв.м.,	деятельность		туристско-
		кабинет 56 кв.м.			краеведческой
					деятельности
	3.6	10.5		MODY H VM5	закл. ежегодно
7	г. Минусинск, ул.	Кабинет 55 кв.м.	Совместная	МОБУ «Лицей №7»	Договор о
	Ванеева, 8		деятельность		туристско-
					краеведческой
					деятельности
0	- M	IC-C 55	C	MOEV Co	закл. ежегодно
8	г. Минусинск, ул.	Кабинет 55 кв.м.	Совместная	МОБУ «Средняя	Договор о
	Тимирязева, 9		деятельность	общеобразовательная школа №9»	туристско-
					краеведческой
					деятельности
					закл. ежегодно

9	г. Минусинск, пр. Сургуладзе, 6	Спортивный зал 288,3 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №12»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
10	г. Минусинск, ул. Кретова, 9	Кабинет 40,2 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ«Средняя общеобразовательная школа №16»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
11	пр. Сафьяновых, 13	Кабинет 56 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Гимназия № 1»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
12	п. Зеленый Бор, ул. Журавлева, 8	Кабинет 51,6 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ«Средняя общеобразовательная школа №47»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
	Всего (кв. м):	1 717,9 кв.м.			

### Цель и задачи

Цель: Обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого, развития талантов и воспитания путем обновления содержания и технологий, развития кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы учреждения

### Задачи программы

- 1. Увеличить долю детей в возрасте от 7 до18 лет, охваченных дополнительным образованием.
- 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей.
- 3. Развитие профессиональных компетентностей через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.
- 4. Организовать содержательный досуг детей.

### Программно-методическое обеспечение.

Методическим советом учреждения в 2023-2024 уч. году утверждены к реализации 11 программ:

1. Ввести с 01.09.2023 г. в действие следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Направленность	Наименование	Кол-во часов
	программы	
Дополнительные	«Юный	252ч.
общеобразовательные	путешественник»	
программы туристско-	«Юные туристы-	144ч.
краеведческой направленности	краеведы»	
паправленности	«Экскурс-центр»	180ч.
Дополнительные	«Спортивный	252ч.
общеобразовательные	туризм»	
программы		

физкультурно-	«Юные туристы-	252ч.
спортивной	спортсмены»	
направленности		

2. В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" от 24.12.2018 N 16, регионального проекта Красноярского края "Успех каждого ребенка" 11.12.2018, Распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020 N 670-р, в соответствии с пунктами 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного Постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 N 706-п, учитывая Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" ввести с 11.09.2023 г. в действие следующие дополнительные общеобразовательные программы ПФДО:

Направленность	Наименование	Кол-во часов
	программы	
Дополнительные	«Азбука юного	72 ч.
общеобразовательные	туриста»	
программы туристско-краеведческой	«Юные туристы-	72 ч.
направленности	«Юные туристы- краеведы» (уровень	/2 <b>4.</b>
	новичок)	
	«Юный	72 ч.
	путешественник»	
	(уровень новичок)	
	«Юные туристы-	72 ч.
	спортсмены» (уровень	
	новичок)	
	«Спортивный	72 ч.
	туризм»(уровень	
	новичок)	
Дополнительные	«Основы	72ч.
общеобразовательные	ориентирования»	
программы	(уровень новичок)	
физкультурно-		
спортивной		

С целью повышения доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка в центре обновляется содержание

дополнительных общеразвивающих программ, расширяется их тематический спектр. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности, реализуемая в сетевой форме, «ЭКСКУРС-ЦЕНТР».

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, прошли экспертную оценку и внутреннюю рецензию.

Несомненными достоинствами образовательных программ в учреждении являются:

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, что способствует не только развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, но и направлен на компетентности ребенка;
- система оценивания учебных достижений обучающихся имеет безотметочные формы образовательного процесса;
- программы дополнительного образования не повторяют по содержанию программы базового образования соответствующего профиля.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

### Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс представляет специально организованную деятельность педагогов и воспитанников, направленную на решение задач воспитания, развития личности. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

За основу взята традиционная образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая три уровня образовательно-воспитательной деятельности.

Общее содержание образовательных программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей общее развитие через личности на дифференцированного творческой подхода ДО деятельности, специализированной профилированной, профессионального ИЛИ И самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с обучающимися.

Доступности предоставляемых услуг способствует режим работы организации, в том числе в каникулярное и вечернее время. Как показывает практика, подростки «группы риска» в большей степени интересуются

занятиями спортом, в том числе его экстремальными видами, клубами и секциями туристско-краеведческой направленности. Для привлечения к занятиям туризмом и краеведением, познанию родного края, исследовательской деятельности, здоровому образу жизни, организации содержательного досуга и общения, реабилитации и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних деятельность объединений реализуется через большое разнообразие форм работы.

Это туристско-краеведческие походы (однодневные и многодневные походы выходного дня), экскурсии в краеведческий музей, практические занятия на местности, экологические экскурсии, усиленная подготовка команд к краевым соревнованиям по спортивному туризму и для участия в краевых интенсивных школах.

# Образовательную деятельность МАОУ ДО «ЦТ» осуществляет по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=9&organizer=341

### МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка деятельности организации осуществляется через механизмы внешнего и внутреннего оценивания деятельности. К внешним механизмам оценки качества деятельности организации относится участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, a также осуществляемый службой по контролю и надзору. Также к внешним механизмам оценки качества деятельности относится публичные доклады и самообследования, Сайте ежегодно выставляемые на результаты организации.

К внутренним механизмам оценки качества деятельности относится система оценки качества образования, которую разрабатывают педагоги внутри своих образовательных программ. В качестве внутренних механизмов оценки качества деятельности используется и аттестация (итоговая и промежуточная) воспитанников детского объединения, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

Итоговая и промежуточная аттестации воспитанников детского объединения строится на принципах необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана (по завершению разделов, тем или содержательных блоков) за полугодие.

Итоговая аттестация воспитанников детского объединения проводится по завершению учебного года, независимо от сроков реализации программы. Сроки проведения итоговой аттестации: май месяц.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, полевая практика, конкурс, зачетный поход, соревнование, сдача нормативов и другие.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями были использованы следующие основные источники информации:

- 1)официальные сайты образовательных организаций в информационнокоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- 2) информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- 3) помещения и прилегающие территории обследуемых организаций;
- получателей услуг O качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями установления В целях удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в числе официальном сайте образовательной TOM организации). Численность респондентов при проведении Интернет-опроса по МАОУ ДО «ЦТ» составила 256 человек.

Отчета Ha обработки основании ПО результатам анализа информации, полученной В ходе проведения независимой оценки качества условий образовательной осуществления деятельности осуществляющими организациями, образовательную Минусинске Красноярского деятельность городе В края в 2023 году МАОУ ДО «ЦТ» заняло 6 место в общем рейтинге образовательных учреждений города Минусинска по показателю качества, набрав 92,54 балла.

## Система контроля и оценки качества и эффективности образовательной деятельности обучающихся

Систематический контроль за уровнем качества учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении учреждением. Он позволяет объективно оценивать деятельность всех участников образования педагогического процесса. В практике дополнительного различают несколько уровней освоения программ:

- стартовый уровень предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения в совместной образовательной деятельности;
- базовый уровень предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения в совместной образовательной деятельности;
- продвинутый уровень предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

- **минимальный уровень** ребёнок не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;
- **базовый уровень** ребёнок стабильно занимается, выполняет образовательную программу;
- **повышенный уровень** ребёнок проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях;
- •творческий уровень ребёнок проявляет ярко выраженные способности к изучаемому виду деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

### Методы контроля:

- наблюдение (внимательно следить за чем-либо, изучать, исследовать);
- анализ (разбор с выявлением причин, определение тенденции развития);
- *беседа* с педагогом, обучающимися, родителями (деловой разговор на какую-либо тему с участием слушателей в обмене мнениями);
- *изучение документации* (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо);
- анкетирование (способ исследования путем опроса);
  - -тестирование;
  - -проект;
  - -конкурсы;
  - -выступления;
- -устная или письменная проверка знаний (испытание для выявления уровня обученности) и т.д.

Данный перечень методов далеко не исчерпывает всего возможного диапазона диагностических средств, поэтому он может быть дополнен в зависимости от профиля и конкретного содержания общеобразовательной программы.

### Система отслеживания результатов

1. Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.

**2.** Промежуточная диагностика проводится — по мере изучения тем программы, в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - тестирование, практические и письменные работы, творческие задания, зачёт, олимпиады, проект, открытое занятие и т.п.

3. Итоговая диагностика - проводится в конце учебного года.

Цель - подведение итогов завершающегося обучения.

Формы проведения контрольных мероприятий - открытое занятие, тестирование, самостоятельная практическая работа, участие в соревнованиях и т. д.

Для определения уровня обученности педагог самостоятельно разрабатывает тесты, анкеты, контрольные задания по уровню сложности, используя дифференцированный подход, анализирует результаты, заносит их в диагностические карты. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагога. Вопросы качества обучения обучающихся контролируется по плану внутриучрежденческого контроля.

### Объекты контроля

Основные акценты контроля:

- 1. Учебный процесс (выполнение программ; уровень компетентностей обучающихся; продуктивность работы педагога; индивидуальная работа с одаренными детьми).
- 2. <u>Воспитательный процесс</u> (уровень воспитанности обучающихся; уровень общественной активности детей; участие родителей в воспитательном процессе; качество традиционных мероприятий; здоровье и физическая подготовка обучающихся; воспитательная среда).
- 3. <u>Методическая работа</u> (методический уровень каждого педагога; механизмы распространения педагогического опыта; повышение квалификации педагогов).
- 4. <u>Психологическое состояние коллектива</u> (степень психологического комфорта (дискомфорта) обучающихся и педагогов; психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению какой-либо новой структуры, программы и т.д.).
- 5. Условия учебно-воспитательного процесса (нормативно-правовая база «ЦТ»; охрана труда; санитарно-гигиеническое состояние учреждения; обеспеченность учебной и методической литературой; обеспеченность учебно-техническим оборудованием; информационно-методическая оснащенность; учебно-воспитательная развивающая среда; социум образовательного учреждения).

### ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

### на уровне организации:

- выполнение в полном объёме муниципального задания: (100.% охват, 91-95% сохранность, 75% активного проявления с высокими результатами);
- повышение качества: программно-методического обеспечения, содержания и технологий, уровня педагогической компетентности педагогов;
- наиболее полное (довести до 80%) удовлетворение образовательных и творческих потребностей детей, подростков и их родителей согласно современным тенденциям времени;
- повышение объективности в оценке качества образования;
- наличие эффективной системы партнёрских взаимоотношений с учреждениями города, решающими идентичные задачи;

• реализуется эффективная система воспитательной деятельности;

### на уровне педагогов:

- Повышение профессиональной компетенции.
- Творческая самореализация в профессиональной деятельности.
- Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

### на уровне родителей:

- Сформированность мотивации к сотрудничеству с «ЦТ».
- Повышение воспитательной и родительской культуры.

### на уровне обучающихся:

- Успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности.
- Высокие творческие достижения.
- Успешная социальная адаптация.
- Повышение общей и коммуникативной культуры.
- Получение устойчивых знаний и практических навыков в освоении видов деятельности.

### Работа с одаренными детьми

Деятельность ЦТ направлена на развитие в городе массового детско-юношеского туризма через создание многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых образовательных мероприятий.

С целью выявления одаренных детей Центром проводятся:

- городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию
- Дни здоровья с организацией туристской полосы препятствий.

На сегодняшний день Центр является ресурсно-методическим учреждением по южному образовательному округу и единственным учреждением туристско-краеведческой направленности по подготовке туристских кадров.

Разработана и внедрена система проведения туристско-краеведческих мероприятий. Центр является координатором муниципального уровня краевых мероприятий по туристско-краеведческой деятельности. Совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» ежегодно проводится 2 краеведческих мероприятия, охватывающие все школы города. В течение ряда лет на базе учреждения на высоком уровне проводятся открытые городские соревнования, туристские слеты учителей, краеведческие конкурсы, семинары по обучению спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм».

С целью обеспечения безопасности при проведении походов, экскурсий и экспедиций с учащимися в Центре ведет работу маршрутно-квалификационная комиссия.

### Структура воспитательной работы

1. Проведение городских мероприятий.

- 2. Поддержка социально значимых инициатив.
- 3. Сотрудничество с различными социальными институтами (семья, школа, учреждения культуры и спорта и др.
  - 4. Реализация дополнительных образовательных программ.
  - 5. Организация воспитывающей пространственно-образной среды.
- 6. Создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

### Модель выпускника

Выпускник- это человек:

любознательный, активно познающий мир;

любящий родной край и свою страну;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранность здоровья воспитанников стала одной из приоритетных и осознанных задач каждого педагога, что находит отражение в образовательных программах объединений, в повседневном применении здоровьесберегающих технологий, использовании образовательных методов и форм, адекватных индивидуальным психофизиологическим, возрастным особенностям воспитанников в образовательном процессе. Данный подход позволяет отобрать методики, которые исключают перегрузку нервной системы и ускоряют развитие личности. В целях защиты воспитанников от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив Центра туризма:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- неукоснительно соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы, питьевом режиме, дозировке упражнений. Проверка санитарно-гигиенических требований органами Госсанэпиднадзора показала, что учебно-воспитательный процесс в Центре ориентирован на сохранение здоровья детей;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через применение личностнозначимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов деятельности, т. е. осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;
- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям.

### Летнее оздоровление детей

Центр туризма имеет структурное подразделение: базу отдыха «Тепсей» (Минусинский район, Потрошиловская лесная дача)

На базе «Тепсей» в течение нескольких лет во время летних каникул проводятся туристские слеты учащихся и педагогов города.

### Заключение

Основными достижениями муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ЦТ» можно считать следующие результаты деятельности:

- успешность овладения детьми содержанием образовательных программ дополнительного образования детей, объективное продвижение детей по определенным направлениям;
- личностный и профессиональный рост педагогов;
- усовершенствование системы дополнительного образования, ее ориентированность на развитие детского потенциала, индивидуальных способностей каждого ребенка, оказание помощи в познании себя, самоопределении и самореализации;
- увеличение количества воспитанников, посещающих объединения;
- высокая результативность участия детей в открытых городских, краевых мероприятиях;
- повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью Центра;
- команда педагогов Центра регулярно повышает педагогическую квалификацию, педагоги регулярно участвуют в различных соревнованиях и конкурсах и занимают призовые места.

В результате анализа деятельности были сделаны следующие выводы:

- Центр представляет собой учреждение, которое обеспечивает возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.
- Дополнительное образование в Центре туризма доступно для максимально возможного числа детей от младшего до старшего школьного возраста.
- Занятия в объединениях Центра направлены на развитие природных задатков, на реализацию интересов и способностей детей и осуществляются с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов