


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МИНУСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТУРИЗМА»

<p>Принята на заседании педагогического совета от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г. протокол № <u>3</u></p>	<p>Утверждаю И.о. директора МАОУ ДО «Центр туризма» В.В.Некрасова «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г.</p> 
--	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
на период 2024-2025 гг.

Минусинск 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467, региональным проектом Красноярского края «Успех каждого ребенка», утвержденном первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 11.12.2018 целевыми стратегическими направлениями являются создание доступных условий для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Своё назначение МАОУ ДО «Центр туризма» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство города Минусинска.

### **Информационная справка**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма» (именуемое далее - Учреждение), создано на основании Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановления Администрации города Минусинска от 29.12.2012 № 2394-п.

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Центр детско-юношеского туризма».

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ ДО «Центр туризма».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: образовательное Учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул.Штабная,18, пом.6

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования, и действует в соответствии с Уставом. Email: [Centr-turminusink@mail.ru](mailto:Centr-turminusink@mail.ru)  
<https://centr-turizma.ru/>

Год основания – 1989 г.

Центр туризма является юридическим лицом, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01211-24/00240960 21.10.2016г. бессрочно по образовательным программам дополнительного образования.

Согласно Постановления Администрации города Минусинска от 11.07.2024г. №АГ-1256-п «О внесении изменений в Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностей для детей и взрослых.

***В структуру органов управления и самоуправления входят:***

- директор центра,
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.
- наблюдательный совет учреждения

**Характеристика образовательного процесса.**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основании учебного плана. Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» - нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении, и объем учебной нагрузки по каждой программе. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом “Об образовании” с дополнениями и изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» (утвержденный постановлением Администрации г. Минусинска от 13.12.2023г. № АГ-2520-п);

Лицензией на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01211-24/00240960 21.10.2016г. бессрочно

- Программой развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма»;

В 2024-2025 учебном году учреждение планирует осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

В Учреждение принимаются дети от 7 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами.

Прием в Учреждение производится на основании заявления о приеме на обучение в Учреждение, подаваемого обучающимся, достигшим возраста 14 лет, или родителями(законными представителями)обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе или подано на бумажном носителе в Учреждение.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивных объединениях) осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов производится на основании заявления обучающегося, достигшего 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Приём обучающихся в Учреждение оформляется приказом директора.

При приеме в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, и реализуемым в соответствии с социальным сертификатом, с обучающимися, достигшими возраста 14 лет, либо с родителями (законными представителями) обучающихся заключается договор об образовании (договор об оказании муниципальной услуги в социальной сфере) по форме, установленной органом местного самоуправления города Минусинска, определенным в качестве уполномоченного органа в силу требований Федерального закона от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». Приём учащихся в Центр осуществляется в соответствии с **Положением о приеме** и Уставом. Общая численность контингента обучающихся определяется в соответствии с муниципальным заданием на образовательную деятельность.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке стационарный палаточный лагерь «Тепсей», создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей в СПЛ, а также по месту жительства детей. В период каникул Учреждение организует разнообразную массовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха, в том числе секционные и другие занятия с новыми или переменными составами обучающихся на базе отдыха «Тепсей», совершать походы, экскурсии, путешествия, проводить соревнования, учебно-тренировочные сборы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебными программами. Образовательный процесс

может быть продолжен в период летних каникул в профильных летних образовательных сменах.

При проведении многодневных походов разрешается увеличение педагогической нагрузки.

Занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность одного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее - объединения)

## **Состав воспитанников**

### **Социальные особенности семей воспитанников**

На основании социальных паспортов объединений Центра был составлен социальный паспорт учреждения. Анализ социального паспорта Центра показал, что в 2024-2025 году в учреждении занимаются 291 учащийся, оказывается 452 услуги.

По основным общеразвивающим программам занимается 188 человек, по программам ПФДО -264 человека.

Можно выделить следующие категории обучающихся:

- ✓ Учащиеся из многодетных семей-72 человек. (25% от общего числа занимающихся)
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей-8 человек, 3%,(в ТК направленности-5 чел, из них девочек- 2, в ФС направленности-3человека, из них девочек -1).
- ✓ Учащиеся СОП-3 человека.
- ✓ Численность обучающихся, с особыми потребностями в образовании, ОВЗ- 4 человек (1,3%),(в ТК направленности-4 чел, из них девочек 2, в ФС направленности-0 человек, из них девочек 0).
- ✓ Учащиеся из малообеспеченных семей - 37 человек. (13% от общей численности учащихся Центра).
- ✓ Возрастной состав:

Всего	Возраст (лет)												Пол	
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19	Мужской	Женский
290	14	41	30	31	28	24	39	45	24	12	3	0	151	140

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

Кадровый состав центра туризма следующий:

Администрация муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма»:

Некрасова В.В. – и.о.директора;

Харитонов О.А.- руководитель структурного подразделения база отдыха «Тепсей».

В МАОУ ДО «Центр туризма» в 2024-2025 году работают 11 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования 9, методист-1, педагог-организатор-1.

Стажевая структура педагогического состава в должности ПДО, %

Стаж работы	% , чел
Менее 2 лет	3 чел.,27%
От 2 до 5 лет	3 чел.,27%
От 5 до 10 лет	1 чел.,9 %
От 10 до до 20 лет	2чел.,18%
20 лет и более	2 чел.,18%

#### **Квалификационный ценз.**

✓ Высшая категория – 2 педагог(18 %) от общего числа педагогических работников;

✓ первая категория – 2 педагога (18 %) от общего числа педагогических работников;

✓ соответствие занимаемой должности - 4 педагога (36 %) от общего числа педагогических работников; 3- в должности менее 2 лет.

#### ***Материально-техническая база***

МАОУ ДО «Центр туризма» имеет офисное здание, расположенное по адресу: 662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, 18, пом. 6.

Имеет структурное подразделение:

База отдыха «Тепсей»: Красноярский край, Минусинский муниципальный район, Сельское поселение Городокский сельсовет, село Николо-Петровка, территория Потрошиловская лесная дача, Земельный участок 1.

В центре имеется необходимое оборудование и снаряжение для проведения практических занятий на местности, проведения массовых мероприятий с обучающимися и проведения летних смен стационарного палаточного лагеря .

**Учебный план МАОУ ДО «Центр туризма»**  
**МАОУ ДО «Центр туризма» на первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Ф.И.О. педагога	Название объединения	Программы ПФДО				Основные общеразвивающие программы			
		Нагрузка а педагога по тарифика ции в нед.часах	Количество групп	К оличество о в них детей	Всего часов по программе в год (36 недель)	Название объединения	Нагрузка педагога по тарифика ции в нед.часах	Количество о в них детей	Всего часов по программе в год (36 недель)
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>									
Береговая Ю.В.	«Юные туристы-краеведы»1 (уровень новичок)	2	1	11	72	«Юные туристы-краеведы», 2год	4	1/16	144
Береговая Ю.В.	«Юные туристы-краеведы»2 (уровень новичок)	2	1	10	72	«Юные туристы-краеведы», 2год	4	1/11	144
Береговая Ю.В.	«Юный путешественник» (уровень новичок)	2	1	15	72	«Юный путешественник», 2 год	7	1/17	252
Яковенко М.С.	«Юные туристы-краеведы»1 (уровень новичок)	2	1	12	72	«Юные туристы-краеведы», 1год	4	1/13	144
Яковенко М.С.	«Юные туристы-краеведы»2 (уровень новичок)	2	1	12	72	«Юные туристы-краеведы», 1год	4	1/15	144
Яковенко М.С.	«Юные туристы-краеведы»3 (уровень новичок)	2	1	11	72	«Юные туристы-краеведы», 1год	4	1/10	144
Рандовцева Н.А.	«Азбука юного туриста», гр1	2	1	11	72	-	-	-	-
Рандовцева Н.А.	«Азбука юного туриста», гр2	2	1	10	72	-	-	-	-
Моисеенко Н.В.	«Азбука юного туриста», гр1	2	1	11	72	-	-	-	-
Моисеенко Н.В.	«Азбука юного туриста», гр2	2	1	10	72	-	-	-	-
Мельников Д.А.	«Юный путешественник»1 (уровень новичок)	2	1	15	72	«Юный путешественник» , 1 год.	7	1/15	252
Мельников Д.А.	«Юный путешественник»2 (уровень новичок)	2	1	16	72	-	-	-	-

Величко Е.Е.	«Юный путешественник»1 (уровень новичок)	2	1	12	72	«Юный путешественник», 1 год	7	1/20	252
Величко Е.Е.	«Юный путешественник»2 (уровень новичок)	2	1	11	72	-	-	-	-
Кушнер Е.С.	«Юные туристы-спортсмены» (уровень новичок)	2	1	23	72	-			
Кушнер Е.С.	«Спортивный туризм» (уровень новичок)	2	1	11	72	-			
Янулис И.В.	«Маршрут построен»1	2	1	26	72	-	-	-	-
Янулис И.В.	«Маршрут построен»2	2	1	12	72	-	-	-	-
<b>Итого по направленности</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>239</b>	<b>1296</b>	-	<b>41ч</b>	<b>8 /117</b>	<b>1476</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>									
Занозин Н.Н.	Основы ориентирования (уровень новичок)	2	1	10	72	-	-	-	-
Мельников Д.А.	-	-	-	-	-	«Скалолазание» , 1год.	7	1/15	252
Кушнер Е.С.	-	-	-	-	-	«Юные туристы-спортсмены», 1 год	7	1/16	252
Кушнер Е.С.	-	-	-	-	-	«Спортивный туризм», 3 год	7	1/13	252
<b>Итого по направленности</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>72</b>		<b>21ч</b>	<b>3/44</b>	<b>756</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>									
Янулис И.В.	-	-	-	-	-	«Экскурс-центр»	2	1/27	72
<b>Итого по направленности</b>		-	-	-	-		<b>2ч</b>	<b>1/27</b>	<b>72</b>
<b>Техническая направленность</b>									
Филиппов С.Ю.	Искусственный интеллект.гр.1	2	1	8	72	-	-	-	-
Филиппов С.Ю.	Искусственный интеллект.гр.2	2	1	7	72	-	-	-	-
<b>Итого по направленности</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>144</b>				
<b>Всего</b>		<b>42ч.</b>	<b>21</b>	<b>264</b>	<b>1512ч.</b>		<b>64ч</b>	<b>12/188</b>	<b>2304ч</b>



## План комплектования

МАОУ ДО «Центр туризма» на первое полугодие 2024-2025 учебного года

№ п/п	Наименование объединения (программа)	К-во уч-ся 2024-2025 уч. год	Из них год обучения						Кол-во групп	Из них год обучения						Кол-во недельных пед. часов на объединении
			I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V	VI	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																
1	Юные туристы-краеведы	65	39	26	-	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	20
2	Юный путешественник	52	35	17	-	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>41</b>
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																
3	Юные туристы-спортсмены	16	16	-	-	-	-	-	1	1	-					7
4	Спортивный туризм	13	-	-	13	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	7
5	Скалолазание	15	15	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	-	<b>13</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>21</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																
	Экскурс-центр	27	27	-	-	-	-	-	1	1	-					2
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-					<b>2</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>188</b>	<b>132</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>64</b>

## План комплектования

МАОУ ДО «Центр туризма» на первое полугодие 2024-2025 учебного года

### Программы ПФДО

№ п/п	Наименование объединения (программа)	К-во уч-ся 2024-2025 уч. год	Из них год обучения						Кол-во групп	Из них год обучения						Кол-во недельных пед. часов на объединения
			I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V	VI	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																
1	Азбука юного туриста	41	41	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	8
2	Юный путешественник (У.н.)	69	69	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	10
3	Юные туристы-краеведы (У.н.)	57	57	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	10
4	Юные туристы-спортсмены (У.н.)	22	22	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
5	Спортивный туризм (У.н.)	11	11	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
6	Маршрут построен	38	38	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>36</b>
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																
7	Основы ориентирования (У.н.)	10	10	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																
8	Искусственный интеллект	15	15	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	<b>21</b>	<b>21</b>	-	-	-	-	-	<b>42</b>



## Условия осуществления образовательного процесса

Образовательные результаты МАОУ ДО «Центр туризма» достигаются за счет использования ресурсной базы учреждения. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

### *Место реализации образовательных программ*

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	г. Минусинск, ул. Штабная, 18, пом. 6	Административное 120,5 кв.м	Оперативное управление	МАОУ ДО «ЦТ» Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной регистрационной службой по Красноярскому краю 24 ЕЛ 390473 от 11 июля 2014г.	
2	г. Минусинск, ул. Набережная, 93	Спортивный зал 139,4 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Основная образовательная школа № 1»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
3	г. Минусинск, ул. Автомобильная, 37	Кабинет 55,4 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
4	г. Минусинск, ул. Штабная, 26	Кабинет 48 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
5	г. Минусинск, ул. Подсинская, 41	Спортивный зал 298 кв.м., кабинет 55 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. М.П. Хвостанцева»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
6	г. Минусинск, пр. Сургуладзе, 4	Спортивный зал 298 кв.м., кабинет 56 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Русская школа»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
7	г. Минусинск, ул. Ванеева, 8	Кабинет 55 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Лицей №7»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
8	г. Минусинск, ул. Тимирязева, 9	Кабинет 55 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно

9	г. Минусинск, пр. Сургуладзе, 6	Спортивный зал 288,3 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №12»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
10	г. Минусинск, ул. Кротова, 9	Кабинет 40,2 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
11	пр. Сафьяновых, 13	Кабинет 56 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Гимназия № 1»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
12	п. Зеленый Бор, ул. Журавлева, 8	Кабинет 51,6 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №47»	Договор о туристско-краеведческой деятельности закл. ежегодно
	Всего (кв. м):	1 717,9 кв.м.			

### Цель и задачи

**Цель:** Обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого, развития талантов и воспитания путем обновления содержания и технологий, развития кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы учреждения

### Задачи программы

1. Увеличить долю детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей.
3. Развитие профессиональных компетентностей через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.
4. Организовать содержательный досуг детей.

### Программно-методическое обеспечение.

Методическим советом учреждения в 2024-2025 уч. году утверждены к реализации 14 программ:

1. Ввести с 01.09.2024 г. в действие следующие дополнительные общеобразовательные программы:

<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности	«Юный путешественник»	252ч.
	«Юные туристы-краеведы»	144ч.
Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности	«Спортивный туризм»	252ч.
	«Юные туристы-спортсмены»	252ч.
	«Скалолазание» (базовый уровень)	252ч.
Дополнительные общеобразовательные программы	«Экскурс-центр»	72ч.

социально-гуманитарной направленности		
---------------------------------------	--	--

2. В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" от 24.12.2018 N 16, регионального проекта Красноярского края "Успех каждого ребенка" 11.12.2018, [Распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020 N 670-р](#), в соответствии с пунктами 3.78, 4.3 [Положения о министерстве образования Красноярского края](#), утвержденного [Постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 N 706-п](#), учитывая [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"](#) ввести с 09.09.2024 г. в действие следующие дополнительные общеобразовательные программы ПФДО:

<i>Направленность</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности	«Азбука юного туриста»	72 ч.
	«Юные туристы-краеведы» (уровень новичок)	72 ч.
	«Юный путешественник» (уровень новичок)	72 ч.
	«Юные туристы-спортсмены» (уровень новичок)	72 ч.
	«Спортивный туризм»(уровень новичок)	72 ч.
	«Маршрут построен»	72ч.
Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности	«Основы ориентирования» (уровень новичок)	72ч.
Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	«Искусственный интеллект: изменяя реальность»	72ч.

С целью повышения доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка в центре обновляется содержание дополнительных общеразвивающих программ, расширяется их тематический спектр. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей: «Маршрут построен» «Экскурс-

центр», «Искусственный интеллект. Изменяя реальность», «Скалолазание (базовый уровень).

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, прошли экспертную оценку и внутреннюю рецензию.

Несомненными достоинствами образовательных программ в учреждении являются:

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, что способствует не только развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, но и направлен на компетентности ребенка;

- система оценивания учебных достижений обучающихся имеет безотметочные формы образовательного процесса;

- программы дополнительного образования не повторяют по содержанию программы базового образования соответствующего профиля.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

### **Содержание образовательной деятельности.**

Образовательный процесс представляет специально организованную деятельность педагогов и воспитанников, направленную на решение задач воспитания, развития личности. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

За основу взята традиционная образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая три уровня образовательно-воспитательной деятельности.

Общее содержание образовательных программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с обучающимися.

Доступности предоставляемых услуг способствует режим работы организации, в том числе в каникулярное и вечернее время. Как показывает практика, подростки «группы риска» в большей степени интересуются занятиями спортом, в том числе его экстремальными видами, клубами и секциями туристско-краеведческой направленности. Для привлечения к

занятиям туризмом и краеведением, познанию родного края, исследовательской деятельности, здоровому образу жизни, организации содержательного досуга и общения, реабилитации и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних деятельность объединений реализуется через большое разнообразие форм работы.

Это туристско-краеведческие походы (однодневные и многодневные походы выходного дня), экскурсии в краеведческий музей, практические занятия на местности, экологические экскурсии, усиленная подготовка команд к краевым соревнованиям по спортивному туризму и для участия в краевых интенсивных школах.

**Образовательную деятельность МАОУ ДО «Центр туризма» осуществляет по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:**

<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=9&organizer=341>

## **МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка деятельности организации осуществляется через механизмы внешнего и внутреннего оценивания деятельности. К внешним механизмам оценки качества деятельности организации относится участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, а также аудит, осуществляемый службой по контролю и надзору. Также к внешним механизмам оценки качества деятельности относится публичные доклады и результаты самообследования, ежегодно выставляемые на Сайте организации.

К внутренним механизмам оценки качества деятельности относится система оценки качества образования, которую разрабатывают педагоги внутри своих образовательных программ. В качестве внутренних механизмов оценки качества деятельности используется и аттестация (итоговая и промежуточная) воспитанников детского объединения, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

Итоговая и промежуточная аттестации воспитанников детского объединения строятся на принципах необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана (по завершению разделов, тем или содержательных блоков) за полугодие.

Итоговая аттестация воспитанников детского объединения проводится по завершению учебного года, независимо от сроков реализации программы. Сроки проведения итоговой аттестации: май месяц.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция,



полевая практика, конкурс, зачетный поход, соревнование, сдача нормативов и другие.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями были использованы следующие основные источники информации:

- 1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- 2) информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- 3) помещения и прилегающие территории обследуемых организаций;
- 4) мнения получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальном сайте образовательной организации).

Численность респондентов при проведении Интернет-опроса по МАОУ ДО «Центр туризма» составила 256 человек.

На основании Отчета по результатам обработки и анализа информации, полученной в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в городе Минусинске Красноярского края в 2023 году МАОУ ДО «ЦТ» заняло 6 место в общем рейтинге образовательных учреждений города Минусинска по показателю качества, набрав 92,54 балла.

### **Система контроля и оценки качества и эффективности образовательной деятельности обучающихся**

Систематический контроль за уровнем качества учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении учреждением. Он позволяет объективно оценивать деятельность всех участников педагогического процесса. В практике дополнительного образования различают несколько уровней освоения программ:

- стартовый уровень – предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения в совместной образовательной деятельности;

- базовый уровень - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения в совместной образовательной деятельности;

- продвинутый уровень - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

### **В учреждении принята единая шкала оценки результатов:**

- **минимальный уровень** – ребёнок не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;

• **базовый уровень** – ребёнок стабильно занимается, выполняет образовательную программу;

• **повышенный уровень** – ребёнок проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях;

• **творческий уровень** – ребёнок проявляет ярко выраженные способности к изучаемому виду деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

### **Методы контроля:**

- *наблюдение* (внимательно следить за чем-либо, изучать, исследовать);
- *анализ* (разбор с выявлением причин, определение тенденции развития);
- *беседа* с педагогом, обучающимися, родителями (деловой разговор на какую-либо тему с участием слушателей в обмене мнениями);
- *изучение документации* (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо);
- *анкетирование* (способ исследования путем опроса);
  - *тестирование*;
  - *проект*;
  - *конкурсы*;
  - *выступления*;
  - *устная или письменная проверка знаний* (испытание для выявления уровня обученности) и т.д.

Данный перечень методов далеко не исчерпывает всего возможного диапазона диагностических средств, поэтому он может быть дополнен в зависимости от профиля и конкретного содержания общеобразовательной программы.

### **Система отслеживания результатов**

**1. Вводная диагностика** - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.

**2. Промежуточная диагностика проводится** – по мере изучения тем программы, в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - тестирование, практические и письменные работы, творческие задания, зачёт, олимпиады, проект, открытое занятие и т.п.

**3. Итоговая диагностика** - проводится в конце учебного года.

Цель - подведение итогов завершающегося обучения.

Формы проведения контрольных мероприятий - открытое занятие, тестирование, самостоятельная практическая работа, участие в соревнованиях и т. д.

Для определения уровня обученности педагог самостоятельно разрабатывает тесты, анкеты, контрольные задания по уровню сложности, используя дифференцированный подход, анализирует результаты, заносит их в диагностические карты. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагога. Вопросы качества обучения обучающихся контролируется по плану внутриучрежденческого контроля.

### **Объекты контроля**

*Основные акценты контроля:*

1. Учебный процесс (выполнение программ; уровень компетентностей обучающихся; продуктивность работы педагога; индивидуальная работа с одаренными детьми).

2. Воспитательный процесс (уровень воспитанности обучающихся; уровень общественной активности детей; участие родителей в воспитательном процессе; качество традиционных мероприятий; здоровье и физическая подготовка обучающихся; воспитательная среда).

3. Методическая работа (методический уровень каждого педагога; механизмы распространения педагогического опыта; повышение квалификации педагогов).

4. Психологическое состояние коллектива (степень психологического комфорта (дискомфорта) обучающихся и педагогов; психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению какой-либо новой структуры, программы и т.д.).

5. Условия учебно-воспитательного процесса (нормативно-правовая база «ЦТ»; охрана труда; санитарно-гигиеническое состояние учреждения; обеспеченность учебной и методической литературой; обеспеченность учебно-техническим оборудованием; информационно-методическая оснащенность; учебно-воспитательная развивающая среда; социум образовательного учреждения).

### **ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:**

#### **на уровне организации:**

- выполнение в полном объёме муниципального задания: (100.% охват, 91-95% сохранность, 85% активного проявления с высокими результатами);
- повышение качества: программно-методического обеспечения, содержания и технологий, уровня педагогической компетентности педагогов;
- наиболее полное (довести до 90%) удовлетворение образовательных и творческих потребностей детей, подростков и их родителей согласно современным тенденциям времени;
- повышение объективности в оценке качества образования;
- наличие эффективной системы партнёрских взаимоотношений с учреждениями города, решающими идентичные задачи;

- реализуется эффективная система воспитательной деятельности;

#### **на уровне педагогов:**

- Повышение профессиональной компетенции.
- Творческая самореализация в профессиональной деятельности.
- Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

#### **на уровне родителей:**

- Сформированность мотивации к сотрудничеству с «Центр туризма».
- Повышение воспитательной и родительской культуры.

#### **на уровне обучающихся:**

- Успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности.
- Высокие творческие достижения.
- Успешная социальная адаптация.
- Повышение общей и коммуникативной культуры.
- Получение устойчивых знаний и практических навыков в освоении видов деятельности.

### **Работа с одаренными детьми**

Деятельность Центра туризма направлена на развитие в городе массового детско-юношеского туризма через создание многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых образовательных мероприятий.

С целью выявления одаренных детей Центром проводятся:

- городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию;
- Дни здоровья с организацией туристской полосы препятствий;
- краеведческие викторины, квесты.

На сегодняшний день Центр является ресурсно-методическим учреждением по южному образовательному округу и единственным учреждением туристско-краеведческой направленности по подготовке туристских кадров.

Разработана и внедрена система проведения туристско-краеведческих мероприятий. Центр является координатором муниципального уровня краевых мероприятий по туристско-краеведческой деятельности. Совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» ежегодно проводится 2 краеведческих мероприятия, охватывающие все школы города. В течение ряда лет на базе учреждения на высоком уровне проводятся открытые городские соревнования, туристские слеты учителей, краеведческие конкурсы, семинары по обучению спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм».

С целью обеспечения безопасности при проведении походов, экскурсий и экспедиций с учащимися в Центре ведет работу маршрутно-квалификационная комиссия.

### **Структура воспитательной работы**

1. Проведение городских мероприятий.
2. Поддержка социально значимых инициатив.
3. Сотрудничество с различными социальными институтами (семья, школа, учреждения культуры и спорта и др.
4. Реализация дополнительных образовательных программ.
5. Организация воспитывающей пространственно-образной среды.
6. Создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

### **Модель выпускника**

*Выпускник – это человек:*

любопытный, активно познающий мир;

любящий родной край и свою страну;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Сохранность здоровья воспитанников стала одной из приоритетных и осознанных задач каждого педагога, что находит отражение в образовательных программах объединений, в повседневном применении здоровьесберегающих технологий, использовании образовательных методов и форм, адекватных индивидуальным психофизиологическим, возрастным особенностям воспитанников в образовательном процессе. Данный подход позволяет отобрать методики, которые исключают перегрузку нервной системы и ускоряют развитие личности. В целях защиты воспитанников от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив Центра туризма:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- неукоснительно соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы, питьевом режиме, дозировке упражнений. Проверка санитарно-гигиенических требований органами Госсанэпиднадзора показала, что учебно-воспитательный процесс в Центре ориентирован на сохранение здоровья детей;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов деятельности, т. е. осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;
- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям.

## Летнее оздоровление детей

Центр туризма имеет структурное подразделение: базу отдыха «Тепсей» (Минусинский район, Потрошиловская лесная дача)

На базе «Тепсей» во время летних каникул проводятся туристские слеты учащихся и педагогов города. В 2024 году организовано и проведено 2 смены СПЛ «Тепсей» -отдохнули и оздоровились 156 учащихся.

## Заключение

Основными достижениями муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» можно считать следующие результаты деятельности:

- успешность овладения детьми содержанием образовательных программ дополнительного образования детей, объективное продвижение детей по определенным направлениям;
- личностный и профессиональный рост педагогов;
- усовершенствование системы дополнительного образования, ее ориентированность на развитие детского потенциала, индивидуальных способностей каждого ребенка, оказание помощи в познании себя, самоопределении и самореализации;
- увеличение количества воспитанников, посещающих объединения;
- высокая результативность участия детей в открытых городских, краевых мероприятиях;
- повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью Центра;
- команда педагогов Центра регулярно повышает педагогическую квалификацию, педагоги регулярно участвуют в различных соревнованиях и конкурсах и занимают призовые места.

В результате анализа деятельности были сделаны следующие выводы:

- Центр представляет собой учреждение, которое обеспечивает возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.
- Дополнительное образование в Центре туризма доступно для максимально возможного числа детей от младшего до старшего школьного возраста.
- Занятия в объединениях Центра направлены на развитие природных задатков, на реализацию интересов и способностей детей и осуществляются с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий.

