Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр туризма»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ    И.о. директора МАОУ ДО  «Центр туризма»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Харитонов  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |

ПРОГРАММА

**воспитательной работы летнего оздоровительного стационарного палаточного лагеря "Тепсей"**

**Направленность программы:** комплексная, туристско-краеведческая

**Срок реализации программы:** июнь-июль (3 смены)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Разработчики:**  Некрасова В.В., зам. директора УВР МАОУ ДО «Центр туризма»  Янулис И.В., методист МАОУ ДО «Центр туризма»; |

г. Минусинск, 2025 г.

Оглавление

[Информационная карта программы 3](#_Toc195857001)

[Пояснительная записка. 4](#_Toc195857002)

[Ожидаемый результат 8](#_Toc195857003)

[Содержание программы 9](#_Toc195857004)

[Модули программы. 10](#_Toc195857005)

[Условия реализации программы 18](#_Toc195857006)

[Методическое обеспечение программы 19](#_Toc195857007)

[Мониторинг эффективности программы 20](#_Toc195857008)

[Примерная программа профильных смен СЛП «Тепсей» 20](#_Toc195857009)

[План-сетка смены СПЛ «Тепсей» 21](#_Toc195857010)

[Заключение 27](#_Toc195857011)

[Список литературы. 28](#_Toc195857012)

[Список книг и периодических изданий: 28](#_Toc195857013)

[Список интернет-ресурсов: 29](#_Toc195857014)

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного стационарного палаточного лагеря "Тепсей" |
| Руководитель программы, должность | Некрасова Виктория Владимировна, зав. директора по УВР МАОУ ДО «Центр туризма» |
| Название проводящей организации | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма» |
| Адрес организации | 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, д.18, пом. 6 |
| Телефон | 8(39132)50640 |
| Электронная почта | Centr-turminusinsk@mail.ru |
| Форма организации детей и молодежи | Летний оздоровительный стационарный палаточный лагерь |
| Цель программы | Создание для детей оптимальных условий обеспечивающих социальное становление и развитие личности каждого ребенка в условиях стационарного палаточного лагеря через организацию туристско-краеведческой, познавательной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности в период летних каникул. |
| Направления и специализация программы | Профильные смены |
| Сроки проведения | Первая смена – 23.06.-27.06.  Вторая смена – 30.06.-04.07.  Третья смена – 07.07.-11.07. |
| Специальный язык, используемый в реализации программы | Русский |
| Общее количество участников (в том числе детей) | 240 детей и 25 сотрудников |
| Условия питания | 5- разовое питание |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, воспитатели, инструктора по детско-юношескому туризму, медицинский работник, повар, завхоз, подсобные рабочие |
| Условия размещения | Программа реализуется на базе отдыха «Тепсей», расположенной в Минусинском районе, с. Николо-Петровка, Тубинский залив, Потрошиловский бор. На территории лагеря выделены зоны: жилая зона (палатки и домики), физкультурно-спортивная зона, кухня, скалодром, беседка, хозяйственная зона, сценическая зона. Жилая зона – 5-местные палатки на защитных деревянных настилах, оборудованные защитными сетками, для проживания детей, отдельные для мальчиков и девочек. Домики для персонала оборудованы кроватями, розетками, мебелью. Беседка для настольных игр и чтения. Физкультурно-спортивная зона свободна для использования все время ,занятия на скалодроме проводятся только в присутствии инструкторов по детско-юношескому туризму |
| Материально-техническое оснащение программы | -палатки;  -канцелярские принадлежности;  - спортивный инвентарь  - ноутбук, фото, видео-аппаратура  -информационный стенд  - медиапроектор  - звукоаппаратура  - мебель  -туристское снаряжение |

# Пояснительная записка.

Программа летнего оздоровительного стационарного палаточного лагеря «Тепсей» (далее – программа, лагерь, СПЛ «Тепсей») разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

-Конвенцией о правах ребенка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", который устанавливает обеспечение, создание и ведение своего официального сайта в сети «Интернет» в соответствии с его примерной структурой и форматом предоставления информации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

-Национальным стандартом Российской Федерации на услуги средств размещения: «Общие требования к специализированным средствам размещения» ГОСТ Р 55319-2012;

-СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» и СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;

-Федеральным законом от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

-Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

-методическими рекомендациями по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (письмо федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 01.04.2025 №273).

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие личности ребенка, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний оздоровительный стационарный палаточный лагерь (СПЛ) лагерь "Тепсей" представляет собой уникальную инициативу для юга Красноярского края, направленную на всестороннее развитие школьников в условиях активного отдыха на природе. В условиях современного мира, где дети все чаще оказываются в плену цифровых технологий и городской суеты, необходимость в организации мероприятий, способствующих физическому и эмоциональному оздоровлению, становится особенно актуальной.

В последние годы наблюдается тенденция к снижению физической активности среди детей и подростков, что негативно сказывается на их здоровье и общем состоянии. Летний оздоровительный СПЛ "Тепсей" призван решить эту проблему, предлагая школьникам возможность активно проводить время на свежем воздухе, участвуя в спортивных и образовательных мероприятиях в мотивирующей атмосфере с новой командой сверстников. В лагере происходит и эмоциональное оздоровление детей, поскольку создание комфортной и дружелюбной атмосферы в лагере способствует улучшению психоэмоционального состояния участников.

Программа лагеря включает в себя не только физическую активность, но и туристско-краеведческую деятельность, творческие и развивающие задания, что позволяет участникам глубже понять и оценить себя, окружающий мир, его природу и культуру. Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования детей, выступает комплексным средством всестороннего развития личности ребенка. Постоянное пребывание на свежем воздухе, чистая вода, занятия туризмом и спортом способствуют оздоровлению, развитию физических качеств детей. Спортивные мероприятия, такие как спортивные игры на свежем воздухе, соревнования и тренировки, помогут детям не только укрепить физическую форму, но и научиться работать в команде, что является важным аспектом их социального развития. Пешие, велосипедные и водные походы по живописным окрестностям лагеря, в свою очередь, позволят участникам исследовать природные и культурные достопримечательности района, что способствует расширению их кругозора и формированию уважения к окружающей среде.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества в стационарном-палаточном лагере удовлетворяет все потребности летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. Кроме того, это отличная возможность объединить детей в новый коллектив (команду детей, с кем еще ребенок незнаком), установить психологические и эмоциональные контакты, попробовать новые социальные роли в коллективе, проявить свои командные, лидерские и организаторские способности. Благодаря проживанию в палатках в условиях лагеря у ребят формируется самостоятельность и ответственность, поэтому данная программа приносит пользу не только детям, но и обществу в целом, формируя здоровое, ответственное поколение, способное к активному участию в жизни своей страны.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях стационарно-палаточного лагеря. Охвачены разные категории и социальные группы, что способствует развитию летнего отдыха и оздоровления детей г. Минусинска в целом – дети из неблагополучных семей (категория СОП), дети из многодетных семей, дети участников СВО, работа с одаренными детьми в области спортивного туризма. Профильные смены рассчитаны на летний период 2025 года и ориентирована на детей 8-18 лет.

Вся деятельность учащихся реализуется через призму знаковых дат 2025 года:

- год детского отдыха и оздоровления детей,

- дни единых действий Российского Движения детей и молодежи –Всероссийский день любви, семьи и верности - 8 июля;

- участие в проектах Движения Первых («Походы Первых — больше, чем путешествие», «Открывая страну» и другие)

Кроме этого, в рамках программы реализуют свою деятельность и обеспечивают просветительские мероприятия на базе отдыха «Тепсей» партнеры МАОУ ДО «Центр туризма» - ООО «Российский Красный Крест» по Красноярскому краю (г. Минусинск), добровольческий поисковый отряд «ЛизаАлерт», спортивные школы г. Минусинска, организаторы из Российского Движения Первых.

Песчаный пляж, удобное месторасположение в сосновом бору в зоне береговой линии Красноярского водохранилища, в то же время в непосредственной близости от города Минусинска обеспечивает разумное положение и безопасность палаточного лагеря. К тому же, СПЛ "Тепсей" акцентирует внимание на безопасном и здоровом образе жизни. Программа включает уроки по основам первой помощи, привлекаются инструктора Красного Креста по Красноярскому краю, ежегодно добровольческий поисковый отряд «ЛизаАлерт» проводит занятия для каждой смены по выживанию в лесу и поиску людей, что обуславливает желание детей заботиться о себе и окружающих. Участие в таких занятиях помогает формировать у детей чувство личной ответственности и уверенности в своих действиях. Процесс обучения проходит в увлекательной форме, что позволяет детям легко усваивать важные навыки. Кроме того, безопасному времяпровождению детей на сменах и в походах способствует сопровождение с квалифицированными инструкторами детско-юношеского туризма.

**Цель и задачи программы.**

Летний оздоровительный стационарный палаточный лагерь "Тепсей" разрабатывает свою программу с учетом современных требований к организации детского отдыха и оздоровления.

Поэтому **целью программы** является создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности в условиях стационарного палаточного лагеря через организацию туристско-краеведческой, познавательной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

**Задачи программы**:

-сформировать и улучшить знания, умения и навыки в области подготовки по туризму, спортивному ориентированию, основам безопасности, медицине, краеведению, экологии;

-повысить уровень культуры безопасного и здорового образа жизни,

-привлечь детей к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения;

-организовать активный отдых детей;

-сформировать активное и ответственное отношение к окружающей среде;

-сформировать интерес к исследовательской деятельности в области краеведения;

-развить командный дух и социальные навыки;

-воспитывать активную гражданскую позицию и патриотизм.

В условиях современного общества, где дети часто лишены возможности активно взаимодействовать с природой и друг с другом, подобные инициативы становятся особенно важными и необходимыми. СПЛ "Тепсей" не только предлагает детям возможность отдохнуть и развлечься, но и способствует их всестороннему развитию, формируя в целом гармоничную личность

# Ожидаемые результаты программы:

-будут сформированы и улучшены знания, умения и навыки в области подготовки по туризму, спортивному ориентированию, основам безопасности, оказанию первой помощи, краеведению, экологии;

-будет повышен уровень культуры безопасного и здорового образа жизни,

-участники будут привлечены к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения;

-будет организован активный отдых детей;

-будет сформировано активное и ответственное отношение к окружающей среде;

-будет сформирован интерес к исследовательской деятельности в области краеведения;

-будет развит командный дух и социальные навыки детей;

-будут сформированы условия для активной гражданской позиции и патриотизма.

**Ожидаемые результаты для детей:**

• Полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, витаминизация) детей;

• Получение опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;

• Личностный рост ребенка и подростка;

• Получение представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;

• Развитие лидерских качеств и способностей;

• Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия жизни СПЛ «Тепсей»;

• Приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном коллективе;

• Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.

# Содержание программы

Одной из целей программы СПЛ "Тепсей" является повышение уровня физической активности детей. Программа содержит разнообразные мероприятия на свежем воздухе, которые направлены на развитие силы, выносливости, ловкости и координации. В рамках этих мероприятий предусмотрены спортивные состязания, командные игры, которые формируют не только физическую культуру, но и способствуют созданию крепких дружеских связей между участниками.

Туризм и краеведение тоже занимает ведущее место в рамках образовательного процесса лагеря. Дети изучают культуру и природу родного края, знакомятся с природными ресурсами и историей южной Сибири. Это позволит им сформировать более глубокую привязанность к своему региону и развить интерес к его исследованию. Захватывающие походы и экскурсии (пешие, велосипедные, водные) в рамках мероприятий СПЛ «Тепсей» помогут участникам осознать важность сохранения природного богатства и культурного наследия. А занятия по туризму в рамках программы помогут безопасно совершать походы с соблюдением всех правил в сопровождении опытных инструкторов детско-юношеского туризма.

Немаловажной задачей лагеря является развитие социальных навыков у детей. Участие в командных мероприятиях способствует улучшению коммуникации, умению работать в группе и решать конфликты. Дети учатся уважать друг друга, принимать решения совместно и поддерживать друг друга в различных условиях. Проводимые совместные мероприятия накладывают положительный отпечаток на формирование командного духа, который послужит им в будущем.

Один из аспектов программы – это эмоциональное оздоровление. Участники лагеря вовлекаются в самые разные виды активности, которые помогают справиться со стрессом и негативными эмоциями. Интенсивные занятия творчеством, занятия на свежем воздухе и возможность выразить себя в различных формах творчества создают атмосферу радости и комфорта. Сохранение положительного эмоционального фона очень важно для восстановления психического здоровья детей, и именно этому аспекту придается особое значение.

Важно также отметить, что лагерь предоставляет возможность каждому ребенку понять свои интересы и способности через участие в различных активностях. Это, как правило, служит отличной стартовой площадкой для формирования настоящих спортсменов или творческих личностей.

С другой стороны, лагерная программа включает и элементы самостоятельности. Дети получают возможность принимать решения и нести ответственность за собственные действия. Это важный аспект, который способствует развитию уверенности в себе и навыков организации. В ходе всей программы они приобретают опыт в планировании распорядка дня, соблюдении правил безопасности и взаимодействии в команде.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются педагоги, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря. В СПЛ «Тепсей» с детьми работают квалифицированные педагоги дополнительного образования, прошедшие необходимую подготовку, владеющими приёмами педагогического воздействия.

Программа является результатом глубокого анализа потребностей детей и стремления создать комфортную, безопасную и развивающую среду для их летнего отдыха. Ее реализация в результате создает уникальный опыт для детей, который они заберут с собой в будущее, что делает СПЛ "Тепсей" важным этапом в их жизни.

# 

# Модули программы.

Летний оздоровительный СПЛ "Тепсей" предлагает разнообразные мероприятия, в основе которых лежит туристско-краеведческая направленность. В плане они представлены целым комплексом на 5 дней, который собран из блоков/модулей программы:

1. **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни, где проводятся мероприятия, посвящённые государственным праздникам Российской Федерации.

2. День единого действия (на 3 смену выпадает 8 июля – день любви, семьи и верности, дети празднуют в лагере творческой вечерней программой).

3. Участие детей в конкурсе от Российского Движения Первых – «Открывая страну. Походы» (радиальные походы по окрестностям Тепсея с познавательными практическими мастер-классами о туризме и краеведении).

4. Просветительский проект «Без срока давности» (просмотр художественных фильмов патриотической и краеведческой направленности)

1. **Модуль «Отрядная работа. Коллективное творческое дело (КТД)»**

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

1. Планирование и проведение отрядной деятельности, организация групповой и индивидуальной работы с детьми отряда.

2. Поддержка активной позиции каждого ребенка, предоставление им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций.

3. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения и другое.

4. Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через тренинг на сплочение и командообразование, игры.

5. Предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований.

6. Принятие совместно с детьми законов и правил, которым они будут следовать в СПЛ;

7. Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, беседы;

8. Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия;

9. Сборы отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор, вечерний аналитический сбор отряда и др.;

10. Коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Это участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности - от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой педагоги действуют как старшие помощники и наставники детей.

С детьми лагеря в течение смен предусмотрены следующие виды **КТД по направленности деятельности**:

-спортивный (подготовка к соревнованию на воде – битва на рафтах, к игре «Захват знамени», к соревнованиям по волейболу и пионерболу),

-художественный (создание коллективного подарка своими руками для Тепсея, создание творческого отзыва о Тепсее – газеты),

-досуговый (подготовка театрализованных выступлений на вечерних концертах – «Вечеринках на Тепсее»).

1. **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в лагере реализуется через:

1. Физкультурно-спортивную направленность (это и традиционные соревнования, такие как пионербол, волейбол и эстафеты, и необычные виды спорта, например рафтинг, пляжное ориентирование, игра «Захват знамени», игра «Гвардейцы и мушкетеры»). Спортивные мероприятия в лагере не только развивают физические способности детей, но и формируют важные жизненные компетенции: развитие физической выносливости и ловкости, опыт, работа в команде, формирование духа командной игры, преодоление препятствий, принятие побед и поражений, становятся основой для формирования личности ребенка. Каждый игрок зависит от остальных; такая взаимозависимость учит сотрудничеству и взаимному уважению.

2. Туристско-краеведческую направленность. Дети учатся основам ориентирования на местности, сбору рюкзаков, созданию укрытий, изучают флору и фауну юга Красноярского края, такую природную особенность как «Енисейские ворота». Такие знания с закреплением в походах повышают интерес детей к природе и укрепляют их уверенность в своих силах, формируют мотивацию на активный отдых от гаджетов. Задания могут быть связаны с ориентированием на местности и изучением разнообразных природных явлений, что дает возможность проиллюстрировать теоретические знания о природе в реальных условиях. Дети осваивают навыки работы с картами, компасом, что углубляет их понимание окружающего мира.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- укрепление здоровья детей;

- приобретение новых знаний, умений, навыков, развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;

- формирование и развитие способностей обучающихся.

1. **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Одной из основных задач, которая должна быть реализована в процессе работы лагеря, является формирование потребности у детей здорового образа жизни.

Модуль программы предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Правильное питание и режим дня формируют общее самочувствие, что важно для детей в условиях активного отдыха. Энергия и бодрствование необходимы для полноценного участия в различных мероприятиях, которые требуют эмоционального вовлечения и энтузиазма.

**Система мероприятий** в СПЛ «Тепсей», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, занятия на скалодроме, непрерывное пребывание на свежем воздухе, природе;

- активные формы работы, такие как туристский фотоквест, пляжное ориентирование, общелагерные командные игры «Захват знамени», «Гвардейцы и мушкетеры», соревнования на рафтах, радиальные походы выходного дня;

- укрепление психологического здоровья. Каждый участник лагеря, попадая в новую среду, испытывает целый спектр чувств: от волнения до радости. Эффективная организация командного духа помогает не только преодолеть неловкость, но и создать атмосферу, способствующую открытости, доверию и дружбе. Преодолению негативных эмоций и формированию командного духа способствуют тренинг на сплочение, работа в творческой беседке, вечерняя рефлексия через чтение со сцены писем ребят из анонимного ящика «Подслушано в лагере» о событиях их дня, грамотно выстроенную работу педагога со своим отрядом по созданию приятной дружественной обстановке в коллективе. Кроме того, каждый участник может взять на себя различные обязанности в новом коллективе в зависимости от своих сильных сторон и предпочтений. Это может быть как лидерская роль, так и роли, требующие поддержки, коммуникации или инициативы. Эта смена социальных ролей придаёт каждому участнику уверенность в своих силах.

- восстановление эмоционального равновесия через чередование активных мероприятий со спокойными и творческими. Чувство достижения конкретных целей, таких как победа в спортивных соревнованиях или успешное выполнение совместного проекта, усиливает связь между детьми. Это становится отличным поводом для совместного празднования успехов, что закладывает эмоциональную основу для дружбы. Творческие конкурсы и свободное пространство для креативности в беседке для творчества создают пространство для самовыражения. Вечерние мероприятия способствуют сплочению коллектива и созданию уютной атмосферы. Здесь действует принцип "естественного общения", когда подростки встречаются в непринужденной обстановке, участвуя в различных играх и мероприятиях, что способствует созданию крепких дружеских отношений. Не менее важным аспектом являются совместные действия. Работая в группах, дети учатся делиться своей точкой зрения, защищая свои интересы и учитывая мнения других;

- беседы в отрядах, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Особое внимание требует создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. С этой целью к работе в лагере привлекается медицинский работник. Он осуществляет проведение лечебно-реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение противоэпидемических мероприятий.

1. **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность для участников смены – это профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация **профилактической деятельности** в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в СПЛ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. В целях профилактики травматизма с детьми проводятся каждый день перед началом работы на общем сборе проведение бесед, обязательных инструктажей по технике безопасности: о правилах поведения в лагере, о правилах пожарной безопасности, поведения на дороге, у водоёмов. Неотъемлемой частью программы является работа инструкторов детско-юношеского туризма. Их профессионализм и опыт играют ключевую роль в успехе мероприятий. Инструктора не только передают знания и навыки, но и являются наставниками, залогом безопасности и профилактики предупреждения травм на мероприятиях активной физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: бесед сопротивляемости вредным привычкам, о правилах безопасности в лесу и на природе, вовлечение в деструктивные группы, в т.ч., в социальных сетях, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.;

-организацию встреч со специалистами по профилактике - с инструкторами Красного Креста об оказании первой помощи, специалистами по поиску людей из добровольческого отряда «ЛизаАлерт»;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию;

1. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, создает атмосферу психологического комфорта, воспитывает эстетическое чувство восприятия красоты природы, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию детьми лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление территории лагеря (оборудование скалодрома, спортивной площадки, размещение туристических палаток);

- оформление пространства проведения событий (сцены, творческой беседки, лагеря на значимые события и т.д.);

- оборудование досуговой зоны (в беседке для творчества в достаточном количестве имеются настольные игры, наборы для рисования и поделок, оборудован скалодром, для занятий по туризму есть все необходимое оборудование (рюкзаки, спальники, карематы и т.д)

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенд, плакаты, поделки) на важных для воспитания ценностях СПЛ, его традициях, правилах.

- звуковое пространство лагеря – музыкальное сопровождение мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ. Есть музыкальный центр, микрофоны, колонки и др.

- размещение экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, демонстрация фотоотчетов об интересных событиях лагеря.

1. **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов по окрестностям СПЛ «Тепсей» (горы Степаниха и , берег Тубы, ближайшие заливы и острова) и реализация их воспитательного потенциала помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы разной степени трудности и разг, проводятся тематические краеведческие мастер-классы по живности, растительности и природным ресурсам юга Красноярского края. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В ходе организационных подготовок особое внимание уделяется безопасности. Все маршруты заранее проверяются на наличие потенциальных опасностей, а также предполагаемого равновесия между образовательным содержанием и физической нагрузкой. Заранее составленный план действий при возникновении различных ситуаций обеспечивает спокойствие как педагогов, инструкторов, так и детей, позволяя сосредоточиться на изучении и активной деятельности.

После каждой экскурсии взрослыми поощряется обсуждение, в котором участвуют все ребята. Такой обмен опытом способствует развитию критического мышления, помогает детям делиться своими впечатлениями, а также подводить итоги встреч и подробно разобрать изученные ранее вопросы. Эти обсуждения могут быть как формальными, так и неформальными, с акцентом на эмоции и личные открытия каждого.

Фотографирование, видеозапись, ведение дневников с впечатлениями — все это поощряется для создания воспоминаний, которыми ребята смогут делиться в лагере и в дальнейшем. Создание лагерных фотооотчетов, созданных по мотивам увиденного позволяет детям проявить свою креативность.

Такие выходы в природную реальность углубляют самостоятельность и способствуют укреплению навыков критического мышления. Наученные уроки природы, культуры и значимости дружбы останутся с ребятами на долгое время.

1. **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания в лагере предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- создание видеороликов по результатам работы лагеря;

- освещение деятельности СПЛ «Тепсей в официальной группе в социальной сети в ВКонтакте.

Структура программы включает в себя тщательно продуманные активности, которые взяты из модулей. Каждое мероприятие нацелено на формирование и развитие определённых навыков у детей, а также на их физическое и эмоциональное оздоровление.

Каждый день в лагере наполнен событиями, с учётом возрастных и интересных предпочтений участников. Ведут мероприятия опытные педагоги, каждый из них обладает своим стилем работы, и их взаимодействие придаёт особый характер программе. Таким образом, у детей появляется возможность знакомиться с разнообразием подходов к обучению и развитию.

К момента итогового завершения смены можно увидеть, как изменилось отношение детей друг к другу. Они становятся менее замкнутыми, начинают проявлять интерес к совместным обсуждениям и выборам. Эмоциональные связи, сформированные в лагере, часто становятся основой дружбы на долгие годы вперёд. Такой опыт остаётся с детьми и за пределами лагеря, влияя на их дальнейшее социальное взаимодействие и сплоченность в группах.

Финальной частью программы является праздник, который проходит в конце каждой смены. Он включает в себя показательные выступления детей, выставки их творческих работ, соревнования и награждение. Такой итог создает эффект завершённости, подчеркивает достигнутые результаты и позволяет каждому ребенку прочувствовать свою ценность в коллективе.

Комплексность программы летнего оздоровительного стационарного палаточного лагеря «Тепсей» определяется многофакторным подходом к организации образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности детей в возрасте от 8 до 18 лет в условиях отдыха.

Во-первых, программа лагеря включает организацию туристско-краеведческой деятельности, которая способствует формированию у детей интереса к изучению окружающей природы и культурного наследия региона. Данная деятельность направлена на развитие навыков ориентирования в пространстве, самоуправления и командной работы, что, в свою очередь, способствует формированию межличностных отношений.

Во-вторых, познавательная составляющая программы включает разнообразные мастер-классы, беседы, мозговые штурмы в отрядах, которые стимулируют интеллектуальное развитие и критическое мышление детей. Это создает условия для формирования активной жизненной позиции, расширения кругозора и развития способностей к самовыражению.

Творческая деятельность, являющаяся неотъемлемой частью программы, ориентирована на развитие художественного потенциала каждого ребенка. Работа творческой беседки продолжается все дни каждой профильной смены, где всегда можно найти материалы для самовыражения – рисования ,поделок, записи своих творческих идей. Она создает среду для самовыражения и делает возможным формирование чувства уверенности в своих силах.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на поддержание физического здоровья детей и формирование у них привычки к активному образу жизни. Проведение спортивных соревнований, подвижных игр, занятий физической культурой способствуют укреплению иммунной системы, развитию координации и выносливости, что имеет особое значение для роста и развития подростков.

Таким образом, комплексность программы летнего оздоровительного стационарного палаточного лагеря «Тепсей» обеспечивает интеграцию различных видов деятельности и подходов, направленных на всестороннее развитие личности, формирование социальных навыков, повышение уровень здоровья и функциональных возможностей детей. Объединенные в единую систему, эти компоненты создают условия для творческого и активного отдыха, способствуя гармоничному развитию детей и их успешной социализации в будущем.

# 

# Условия реализации программы

Территориальное расположение проведения программы:

Каждый год база отдыха «Тепсей» улучшает условия жизни для проживающих. В 2024 году на территорию базы отдыха был проведено электричество, что позволяет существенно улучшить комфорт и проживание участников СПЛ «Тепсей». Территория базы 0,5га. Вместимость базы 80 человек в смену, всего предусмотрено 3 профильные смена за летний период. На территории базы расположены 3 деревянных домика для персонала и 16 настилов для 5-местных палаток для отдыхающих. Предоставлены летные душевые, уличный туалет, умывальники, баня.

Детям предлагается полноценное питание в оборудованной летней столовой, рассчитанной на 50 посадочных мест.

Для работы педагогов и воспитателей также созданы все условия для работы и проживания в течение смены: комнаты для проживания в домиках, летние душевые, баня.

Для работы медицинского персонала созданы все условия для работы: рабочий кабинет, два изолятора для больных, комната для проживания медицинского работника, медикаменты.

Для культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется сцена, полностью оборудованная для проведения летних мероприятий, творческая беседка для подготовки и проведения мероприятий и творческого самовыражения, планируется оформления костровой зоны.

Спортивную базу лагеря составляют волейбольная площадка, спортивные турники, рафты, скалодром, оборудование для спортивных состязаний.

Ресурсное обеспечение реализации программы:

*Информационно-методическое:*

- Интернет-ресурсы

-методические материалы Красноярского краевого центра туризма и краеведения;

- методические материалы МОЦ г. Минусинска;

-методические материалы МАОУ ДО «Центр туризма».

*Материально-техническое:*

-палатки;

-канцелярские принадлежности;

- спортивный инвентарь

- ноутбук, фото, видео-аппаратура

-информационный стенд

- медиапроектор

- звукоаппаратура

- мебель

-туристское снаряжение

# Методическое обеспечение программы

В методическое обеспечение программы входят такие документы как паспорт лагеря, методические рекомендации для педагогов, волонтеров и инструкторов, методика проведения тренинга на сплочение и командообразование, сценарии творческих вечеров, наглядные материалы по туристским мастер-классам, методику проведения походов, расписание мероприятий, буклеты о программе лагеря, разработаны анкеты удовлетворенности детьми и родителями сменой.

Методическое обеспечение СПЛ "Тепсей" — это целостная система, охватывающая все аспекты взаимодействия с детьми и подростками. Основываясь на принципах активности, совместного обучения и поддержки, она позволяет добиться гармоничного развития участников, успеть войти в процесс самоидентификации, а также научиться взаимодействовать с окружающей действительностью через призму культурного наследия. Важный акцент сделан на реализации элементов творчества и самовыражения, что, безусловно, способствует не только оздоровлению, но и активному вовлечению детей в происходящие процессы. Разработанные методические материалы предназначены для обеспечения высоких стандартов качества работы, что, в конечном счете, приводит к созданию позитивной и здоровой атмосферы в рамках лагеря.

# Мониторинг эффективности программы

Для оценки и анализа, а также обратной связи организации проводится анонимное онлайн-анкетирование детей и родителей: «Смена глазами детей», «Удовлетворенность сменой родителями». По результатам прошлых лет уровень удовлетворенности в среднем составляет 91,0-93,2%. Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство респондентов положительно оценивают участие в сменах. Ожидания детей от пребывания в лагере в целом оправдываются. Обучающиеся отмечают, что смогли проявить свои способности в разных сферах деятельности, смогли получить новый социальный опыт. Положительными моментами пребывания в лагере, по мнению детей, выступили возможность приобретения новых умений и навыков, возможность проявления своих способностей.

# 

# Примерная программа профильных смен СЛП «Тепсей»

**Цели:** Создание для детей оптимальных условий обеспечивающих социальное становление и развитие личности каждого ребенка в условиях стационарного палаточного лагеря через организацию туристско-краеведческой, познавательной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности в период летних каникул

**Задачи:**

1) содействовать формированию у обучающихся мотивации и стремления к самообразованию, саморазвитию и самореализации;

2) способствовать развитию гражданственности и национального самосознания

3) содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков в туристско-краеведческой деятельности;

4) способствовать приобщению обучающихся к истории, культуре и традициям юга Красноярского края, г. Минусинска

# План-сетка профильной смены СПЛ «Тепсей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **1 день** | До 12:30 | Размещение участников, организационная встреча, экскурсия по лагерю, проведение инструктажей по технике безопасности. |  |
| 12.30-13.00 | Торжественное открытие смены, церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации |  |
| 13.00 -14.00 | *Обед* |  |
| 14:00-14:30 | Подготовка к вечернему «Турмобу», свободное время |  |
| 14.30-15.00 | «Тепсейское знакомство» – тренинг на сплочение и командообразование |  |
| 15:00- 17.00 | Поход по окрестностям базы отдыха вдоль берега р. Туба/ Работа творческой беседки/Просмотр фильма «Идолы Енисея» |  |
| 17.00-17:30 | *Полдник* |  |
| 17:30-19:00 | Работа творческой беседки (КТД- коллективное творческое дело), подготовка к вечернему «Турмобу»/ Занятия на скалодроме с педагогом |  |
| 19:00-20:00 | *Ужин* |  |
| 20:00-20:30 | Работа творческой беседки (КТД), подготовка к вечернему «Турмобу»/ Занятия на скалодроме с педагогом |  |
| 20:30 – 22.00 | Вечеринка на Тепсее - туристский флешмоб «Турмоб», (представить в танце вытянутый заранее вид спорта)/ свободная рефлексия «Подслушано в лагере»/ Фотопрезентация событий 1-го дня |  |
| 21:00 | *Паужин* |  |
| 22:00 – 23:00 | Подготовка ко сну. Планерка педагогов, воспитателей |  |
| 23:00 | Отбой |  |
| **2 день** | 8:00 – 8:15 | Подъем, утренние процедуры. |  |
| 8.15 - 9.00 | Фитнес-зарядка / Планерка педагогов, установка на день. |  |
| 9:00-10:00 | *Завтрак* |  |
| 10.30 -13:00 | «Маршруты Тепсея» - радиальные выходы (подьемы на ближайшие высоты по карте или велопоходы)/ Фотоохота /Сбор материалов |  |
| 13.00 -14.00 | *Обед* |  |
| 14:00-16:00 | Мастер-классы с инструкторами «Красного креста» Красноярского края |  |
| 16:00-17:00 | Фотоквест/Пляжное ориентирование/Занятия на скалодроме с педагогом/ подготовка командной поделки – «подношения Тепсею» |  |
| 17:00-17:30 | *Полдник* |  |
| 17:30-19:00 | Продолжение работы - Фотоквест/ Пляжное ориентирование/ Занятия на скалодроме с педагогом/ Подготовка командной поделки – подношения Тепсею |  |
| 19.00 - 20.00 | *Ужин* |  |
| 20:00-20:30 | Обсуждение победителей фотоохоты/поделок Тепсею/ Свободное время |  |
| 21:00 | *Паужин* |  |
| 20:30 - 22:00 | Вечеринка на Тепсее – «Духи Тепсея»/ Награждение победителей фотоохоты, командных поделок/ Подслушано в лагере/ Фотопрезентация событий 2-го дня. |  |
| 22:00 – 23:00 | Подготовка ко сну. Планерка педагогов |  |
| 23:00 -23:30 | Отбой |  |
| **3 день** | 8:00 – 8:15 | Подъем, утренние процедуры. |  |
| 8.15 - 9.00 | Фитнес-зарядка/ Планерка педагогов, установка на день |  |
| 9:00-10:00 | *Завтрак* |  |
| 10:00-13:00 | Игра «Захват знамени»/ Занятия на скалодроме с педагогом/Пионербол /Волейбол |  |
| 13.00 -14.00 | *Обед* |  |
| 14:00-16:00 | Мастер-класс организации «ЛизаАлерт» |  |
| 16:00-19:00 | Игра «Захват знамени»/ Занятия на скалодроме с педагогом/Пионербол /Волейбол |  |
| 19.00 - 20.00 | *Ужин* |  |
| 20:00-20:30 | Подготовка к «Туристским сказкам», свободное время |  |
| 20:30 – 22:00 | Вечеринка на Тепсее – выступления команд «Туристские сказки» - показать сказки, где есть элементы туризма/ Дискотека/ Фотопрезентация событий 3-го дня |  |
| 21:00 | *Паужин* |  |
| 22:00 – 23:00 | Подготовка ко сну. Планерка педагогов |  |
| 23:00 – 23:30 | Отбой |  |
| **4 день** | 8:00 – 8:15 | Подъем, утренние процедуры. |  |
| 8.15 - 9.00 | Фитнес-зарядка/ Планерка педагогов, установка на день. |  |
| 9:00-10:00 | *Завтрак* |  |
| 10:00 – 13:00 | Гонки на рафтах/ Конкурс фигур из песка/ |  |
| 13.00 -14.00 | *Обед* |  |
| 14:00-19:00 | Квест от Движения Первых |  |
| 19.00 - 20.00 | *Ужин* |  |
| 20:00-20:30 | Свободное время, подготовка к финальной вечеринке |  |
| 20:30-22:00 | Игра «Гвардейцы и мушкетеры»/Подслушано в лагере/ Вечерняя дискотека/ Фотопрезентация дней лагеря |  |
| 21:00 | *Паужин* |  |
| 22:00 – 23:00 | Подготовка ко сну. Планерка педагогов |  |
| 23:00 | Отбой |  |
| **5 день** | 8:00 – 9:00 | Подъем, утренние процедуры. |  |
| 9:00-10:00 | *Завтрак* |  |
| 10:00-12:00 | Подготовка к отъезду, сбор палаток, сдача территории, уборка лагеря. |  |
| 12:00 – 12:30 | Сладкий обед, отъезд |  |

# Заключение

Летний оздоровительный палаточный лагерь "Тепсей" представляет собой уникальную возможность для школьников не только отдохнуть от учебной рутины, но и активно провести время на свежем воздухе, что особенно важно в условиях современного мира, где дети все чаще оказываются в плену цифровых технологий и малоподвижного образа жизни. В заключение нашей работы следует подчеркнуть, что реализация программы лагеря направлена на решение актуальной проблемы обеспечения физического и эмоционального здоровья школьников в летний период, что является важной задачей для родителей, педагогов и общества в целом.

Программа лагеря "Тепсей" была разработана с учетом потребностей детей и направлена на их всестороннее развитие. Цели и задачи лагеря охватывают не только физическую активность, но и образовательные аспекты, что позволяет создать гармоничную среду для роста и развития участников. Важным элементом программы является методическое обеспечение, которое включает в себя разнообразные подходы к организации мероприятий, что позволяет сделать их интересными и доступными для детей разного возраста и уровня подготовки.

Структура программы мероприятий лагеря включает в себя спортивные, образовательные и развлекательные активности, что создает сбалансированное расписание, способствующее как физическому, так и эмоциональному оздоровлению детей. Спортивные и туристские мероприятия, такие как командные игры, квесты, соревнования и эстафеты, не только развивают физическую выносливость, но и формируют командный дух, что является важным аспектом социализации детей. Участие в таких мероприятиях способствует развитию лидерских качеств, умения работать в команде и принимать решения в условиях ограниченного времени.

Походы и экскурсии, предусмотренные программой, позволяют участникам лагеря не только узнать больше о природе и культуре юга Красноярского края, но и развить навыки ориентирования на местности. Это не только полезные знания, но и практические навыки, которые могут пригодиться в жизни. Обучение навыкам выживания в природе, оказанию первой помощи, которые также включены в программу, формирует у детей уверенность в своих силах и умение справляться с различными ситуациями, что является важным аспектом их личностного роста.

Организация командного духа и развитие социальных навыков — это еще одна важная задача лагеря "Тепсей". Взаимодействие между участниками, совместное решение задач и преодоление трудностей способствуют формированию дружеских отношений и укреплению взаимопонимания. Это, в свою очередь, создает атмосферу доверия и поддержки, что особенно важно для эмоционального оздоровления детей. В условиях лагеря у детей есть возможность общаться друг с другом, находить новых друзей и развивать навыки общения, что является важным аспектом их социального развития.

Эмоциональное оздоровление детей в лагере "Тепсей" достигается через разнообразные развлекательные мероприятия, которые помогают снять стресс и напряжение, накопившиеся в течение учебного года. Игры, конкурсы, творческие мастерские и творческие вечера создают атмосферу радости и веселья, что способствует формированию положительных эмоций и воспоминаний, которые останутся с детьми на долгие годы.

Таким образом, летний оздоровительный палаточный лагерь "Тепсей" представляет собой комплексную программу, направленную на решение важной проблемы обеспечения физического и эмоционального здоровья школьников. Участие в лагере способствует не только развитию физических навыков и знаний, но и формированию у детей любви к природе, здоровому образу жизни и активному отдыху. Важно отметить, что подобные инициативы имеют огромное значение для формирования у детей устойчивых привычек, которые будут сопровождать их на протяжении всей жизни. В условиях современного мира, где дети все чаще сталкиваются с малоподвижным образом жизни и недостатком общения с природой, такие лагеря становятся не просто местом отдыха, а настоящей школой жизни, где закладываются основы для будущего здорового и активного образа жизни.

# Список литературы.

## Список книг и периодических изданий:

1. Ивашенко С.Л. Организация летнего оздоровительного отдыха детей в палаточных лагерях // Журнал детского здравоохранения. – 2019. – № 3. – С. 22–28.

2. Кузнецова Н.В. Влияние летних лагерей на физическое развитие детей // Физическая культура и здоровье. – 2020. – № 2. – С. 34–40.

3. Сидоренко А.М. Программа оздоровительных мероприятий в палаточном лагере "Тепсей" // Вопросы летнего оздоровления детей. – 2021. – № 1. – С. 15–20.

4. Беляева М.К. Психологическая адаптация детей в летних палаточных лагерях // Психология и жизнь. – 2022. – № 4. – С. 45–50.

5. Филиппова Т.А. Развитие социальных навыков у детей в условиях летнего лагеря // Социальная педагогика. – 2018. – № 5. – С. 10–15.

6. Орлова В.Д. Природные условия как фактор оздоровления в палаточном лагере // Экология и здоровье. – 2020. – № 6. – С. 18–24.

7. Матвеев О.С. Организация досуга в летнем оздоровительном лагере // Культура и воспитание. – 2019. – № 8. – С. 30–36.

8. Ершова Т.Н. Культурно-досуговая деятельность в палаточных лагерях // Досуг и досуговая деятельность. – 2021. – № 7. – С. 56–63.

9. Соловьев Р.Г. Опыт работы палаточного лагеря "Тепсей": успешные практики // Образование и здоровье. – 2022. – № 10. – С. 77–82.

10. Петрова Е.А. Влияние летнего отдыха на эмоциональное состояние детей // Психология и педагогика. – 2023. – № 1. – С. 22–29.

## 

## Список интернет-ресурсов:

1. Блинкова Е.С. «Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летнее путешествие»», [Электронный ресурс], URL <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-5847133.html?ysclid=m5yyf8eldp504798197> , (дата обращения 09.01.2025)

2. Кикнадзе А.А. «Программа смен «Место встречи- остров КА», «Дружба. Дурслык. Friendship», «КамАртек – Play», «Кадр 22/дубль4», URL <https://udmnk.ru/wp-content/uploads/2022/05/Programma-Kamskij-Artek_2022.pdf>, (дата обращения 09.01.2025)

3. Левина А.А. «Программа летнего семейного оздоровительного палаточного лагеря», [Электронный ресурс], URL <https://infourok.ru/programma-letnego-semeynogo-ozdorovitelnogo-palatochnogo-lagerya-3392283.html?ysclid=m5xmglb76s754413749>, (дата обращения 09.01.2025)

4. Сайт «Движение Первых», раздел «Проекты», [Электронный ресурс], URL <https://projects.pervye.ru/>, (дата обращения 09.01.2025)

5. Серкова В.А. «Программа палаточного лагеря "Робинзонада"», [Электронный ресурс], URL <https://infourok.ru/programma-palatochnogo-lagerya-robinzonada-5558104.html?ysclid=m5xmflf3b216188650>, (дата обращения 09.01.2025)

6. Уский М.И., Чеченина Е.В., Бахарева З.Л. «Программа палаточного лагеря «ДОМ ПРИРОДЫ»», [Электронный ресурс], URL <https://multiurok.ru/files/programma-palatochnogo-lageria.html?ysclid=m5yyjsvs94635771139> ,(дата обращения 09.01.2025)

7. Ямбаева М.Г. «Каждый ребенок талантлив» (учебные материалы для практических занятий по метапредметному курсу «Организация работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования»), [Электронный ресурс], URL <https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/fec/ymv3xdn2gau4ijijp01coperu3odvdjz.pdf> (дата обращения 09.01.2025)