

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МИНУСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА»

Принята
на заседании педагогического
совета
от «01»09. 2025г.
протокол № 3

Утверждаю
И.о.директора МАОУ ДО
«Центр туризма»
О.А.Харитонов
« 01 » 09 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
на период 2025-2026 гг.

Минусинск 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467, региональным проекте Красноярского края «Успех каждого ребенка», утвержденном первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 11.12.2018 целевыми стратегическими направлениями являются создание доступных условий для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Своё назначение МАОУ ДО «Центр туризма» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство города Минусинска.

Информационная справка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма» (именуемое далее - Учреждение), создано на основании Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановления Администрации города Минусинска от 29.12.2012 № 2394-п.

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Центр детско-юношеского туризма».

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ ДО «Центр туризма».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: образовательное Учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул.Штабная,18, пом.6

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования, и действует в соответствии с Уставом. Email: Centr-turminusinsk@mail.ru
<https://centr-turizma.ru/>

Год основания – 1989 г.

Центр туризма является юридическим лицом, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01211-24/00240960

21.10.2016г. бессрочно по образовательным программам дополнительного образования.

Согласно Постановления Администрации города Минусинска от 11.07.2024г. №АГ-1256-п «О внесении изменений в Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностей для детей и взрослых.

В структуру органов управления и самоуправления входят:

- директор центра,
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.
- наблюдательный совет учреждения

Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основании учебного плана. Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» - нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении, и объем учебной нагрузки по каждой программе. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом “Об образовании” с дополнениями и изменениями;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
 - Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» (утвержденный *постановлением Администрации г. Минусинска от 13.12.2023г. № АГ-2520-п*);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01211-24/00240960 21.10.2016г. бессрочно
- Программой развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма»;

В 2025-2026 учебном году учреждение планирует осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

В Учреждение принимаются дети от 7 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами.

Прием в Учреждение производится на основании заявления о приеме на обучение в Учреждение, подаваемого обучающимся, достигшим возраста 14 лет, или родителями(законными представителями)обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в

информационной системе или подано на бумажном носителе в Учреждение.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивных объединениях) осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов производится на основании заявления обучающегося, достигшего 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Приём обучающихся в Учреждение оформляется приказом директора.

При приеме в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, и реализуемым в соответствии с социальным сертификатом, с обучающимися, достигшими возраста 14 лет, либо с родителями (законными представителями) обучающихся заключается договор об образовании (договор об оказании муниципальной услуги в социальной сфере) по форме, установленной органом местного самоуправления города Минусинска, определенным в качестве уполномоченного органа в силу требований Федерального закона от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». Приём учащихся в Центр осуществляется в соответствии с **Положением о приеме** и Уставом. Общая численность контингента обучающихся определяется в соответствии с муниципальным заданием на образовательную деятельность.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке стационарный палаточный лагерь «Тепсей», создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей в СПЛ, а также по месту жительства детей. В период каникул Учреждение организует разнообразную массовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха, в том числе секционные и другие занятия с новыми или переменными составами обучающихся на базе отдыха «Тепсей», совершать походы, экскурсии, путешествия, проводить соревнования, учебно-тренировочные сборы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебными программами. Образовательный процесс может быть продолжен в период летних каникул в профильных летних образовательных сменах.

При проведении многодневных походов разрешается увеличение педагогической нагрузки.

Занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность одного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее - объединения)

Состав воспитанников

Социальные особенности семей воспитанников

На основании социальных паспортов объединений Центра был составлен социальный паспорт учреждения. Анализ социального паспорта Центра показал, что в 2025-2026 году в учреждении занимаются 293 учащихся, оказывается 419 услуг.

По основным общеразвивающим программам занимается 172 человека, по программам ПФДО -247 человек.

Можно выделить следующие категории обучающихся:

- ✓ Учащиеся из многодетных семей-67 человек. (23% от общего числа занимающихся)
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей-7 человек, 2.3%,(в ТК направленности-5 чел, из них девочек- 2, в ФС направленности-2 человека, из них девочек -0).
- ✓ Учащиеся СОП-1 человека.
- ✓ Численность обучающихся, с особыми потребностями в образовании, ОВЗ- 1 человек (0,3%),(в ТК направленности-1 чел, из них девочек 0, в ФС направленности-0 человек, из них девочек 0).
- ✓ Учащиеся из малообеспеченных семей - 19 человек. (6,5% от общей численности учащихся Центра).
- ✓ Возрастной состав:

Всего	Возраст (лет)												Пол	
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19	Мужской	Женский
293	1	30	30	36	31	38	40	38	29	14	6	0	146	147

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

Кадровый состав центра туризма следующий:

Администрация муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма»:

Некрасова В.В. – и.о.директора;

Харитонов О.А.- руководитель структурного подразделения база отдыха «Тепсей».

В МАОУ ДО «Центр туризма» в 2025-2026 году работают 13 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования 9, методист-1, педагог-организатор-3.

Стажевая структура педагогического состава в должности ПДО, %

Стаж работы	%
Менее 2 лет	, чел
От 2 до 5 лет	6 чел.,46%

От 5 до 10 лет	1 чел.,8 %
От 10 до до 20 лет	2чел.,15%
20 лет и более	1 чел.,8%

Квалификационный ценз.

- ✓ Высшая категория – 2 педагог(15 %) от общего числа педагогических работников;
- ✓ первая категория – 2 педагога (15 %) от общего числа педагогических работников;
- ✓ соответствие занимаемой должности - 4 педагога (30 %) от общего числа педагогических работников; 3- в должности менее 2 лет.

Материально-техническая база

МАОУ ДО «Центр туризма» имеет офисное здание, расположенное по адресу: 662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, 18, пом. 6.

Имеет структурное подразделение:

База отдыха «Тепсей»: Красноярский край, Минусинский муниципальный район, Сельское поселение Городокский сельсовет, село Николо-Петровка, территория Потрошиловская лесная дача, Земельный участок 1.

В центре имеется необходимое оборудование и снаряжение для проведения практических занятий на местности, проведения массовых мероприятий с обучающимися и проведения летних смен стационарного палаточного лагеря .

**Учебный план МАОУ ДО «Центр туризма»
на первое полугодие 2025-2026 учебного года**

Ф.И.О. педагога	Название объединения	Программы ПФДО				Основные общеразвивающие программы			
		Нагрузка педагога по тарифика- ции в нед.часах	Ко- личество групп	Ко- личество детей	Всего часов по программе в год (36 недель)	Название объединения	Нагрузка педагога по тарифика- ции в нед.часах	Ко- личество детей	Всего часов по программе в год (36 недель)
Туристско-краеведческая направленность									
Береговая Ю.В.	«Юный путешественник» (уровень новичок)	2	1	18	72	«Юный путешественник», 1 год	7	1/14	252
Яковенко М.С.	«Юные туристы-краеведы»1 (уровень новичок)	2	1	17	72	«Юные туристы-краеведы», 2год	4	1/14	144
Яковенко М.С.	«Юные туристы-краеведы»2 (уровень новичок)	2	1	18	72	«Юные туристы-краеведы», 2год	4	1/16	144
Яковенко М.С.	«Юные туристы-краеведы»3 (уровень новичок)	2	1	15	72	«Юные туристы-краеведы», 2год	4	1/11	144
Доброхотова Н. В.	«Юные туристы-краеведы», гр1	2	1	10	72	-	-	-	-
Доброхотова Н. В.	«Юные туристы-краеведы», гр2	2	1	12	72	-	-	-	-
Моисеенко Н.В.	«Азбука юного туриста»,	2	1	9	72	-	-	-	-
Моисеенко Н.В.	«Юные туристы-краеведы»	2	1	12	72	-	-	-	-
Мельников Д.А.	«Юный путешественник» (уровень новичок)	2	1	16	72	«Юный путешественник» , 2год.	7	1/18	252
Величко Е.Е.	«Юный путешественник»1 (уровень новичок)	2	1	7	72	«Юный путешественник», 2 год	7	1/16	252
Величко Е.Е.	«Юный путешественник»2 (уровень новичок)	2	1	7	72	-	-	-	-
Янулис И.В.	«Маршрут построен»1	2	1	19	72	-	-	-	-

Янулис И.В.	«Маршрут построен»2	2	1	15	72	-	-	-	-
Кушнер Е. С.	«Юные туристы-спортсмены» (уровень новичок)	2	1	17	72	-	-	-	-
Итого по направленности		26	13	192	1008		33 ч	6 /89	1188
Физкультурно-спортивная направленность									
Береговая Ю.В.	«Основы ориентирования» (уровень новичок)	2	1	9	72	«Скалолазание», б/у	7	1/15	252
Мельников Д. А.	«Основы ориентирования» (уровень новичок)	2	1	17	72				
Мельников Д.А.	-	-	-	-	-	«Скалолазание», 1год.	7	1/17	252
Кушнер Е.С.	«Основы ориентирования» (уровень новичок)	2	1	16	72	«Юные туристы-спортсмены», 2 год	7	1/21	252
Кушнер Е.С.	-	-	-	-	-	«Спортивный туризм», 1 год	7	1/10	252
Итого по направленности		6	3	42	216ч		21ч	4/63	1008
Социально-гуманитарная направленность									
Янулис И.В.	-	-	-	-	-	«Экскурс-центр»	2	1/20	72
Итого по направленности	-	-	-	-	-		2ч	1/20	72
Техническая направленность									
Филиппов С.Ю.	Искусственный интеллект.гр.1	2	1	5	72	-	-	-	-
Филиппов С.Ю.	Искусственный интеллект.гр.2	2	1	8	72	-	-	-	-
Итого по направленности		4	2	13	144				
Всего		36ч.	18	247	1368ч.		56ч	11/172	2268ч

План комплектования

МАОУ ДО «Центр туризма» на первое полугодие 2025-2026 учебного года

№ п/п	Наименование объединения (программа)	К-во уч-ся 2025-2026 уч. год	Из них год обучения						Кол-во групп	Из них год обучения						Кол-во недельных пед. часов на объединения	
			I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V	VI		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
1	Юные туристы-краеведы	41	-	41	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	12	
2	Юный путешественник	48	14	34	-	-	-	-	3	1	2	-	-	-	-	21	
	ИТОГО	89	14	75	-	-	-	-	6	1	5	-	-	-	-	33	
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
3	Юные туристы-спортсмены	21	-	21	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	7	
4	Спортивный туризм	10	10	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	7	
5	Скалолазание	32	32	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	14	
	ИТОГО	63	42	21	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	28	
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
	Экскурс- центр	20	20	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	
	ИТОГО	20	20	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	
	ВСЕГО	172	76	96	-	-	-	-	11	6	5	-	-	-	-	63	

План комплектования

МАОУ ДО «Центр туризма» на первое полугодие 2025-2026 учебного года
Программы ПФДО

№ п/п	Наименование объединения (программа)	К-во уч-ся 2025-2026 уч. год	Из них год обучения						Кол-во групп	Из них год обучения						Кол-во недельных пед. часов на объединения	
			I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V	VI		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
1	Азбука юного туриста	9	9	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	
2	Юный путешественник (У.н.)	48	48	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	8	
3	Юные туристы-краеведы (У.н.)	84	84	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	12	
4	Юные туристы-спортсмены (У.н.)	17	17	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	
5	Спортивный туризм (У.н.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Маршрут построен	34	34	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4	
	ИТОГО	192	192	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	28	
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
7	Основы ориентирования (У.н.)	42	42	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	6	
	ИТОГО	42	42	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	6	
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
8	Искусственный интеллект	13	13	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4	
	ИТОГО	13	13	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4	
	ВСЕГО	247	243	-	-	-	-	-	19	19	-	-	-	-	-	38	

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательные результаты МАОУ ДО «Центр туризма» достигаются за счет использования ресурсной базы учреждения. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Места реализации образовательных программ

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организаци- составленного (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливавших документов
1	г. Минусинск, ул. Штабная, 18, пом. 6	Административное 120,5 кв.м	Оперативное управление	МАОУ ДО «Центр туризма» Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной регистрационной службой по Красноярскому краю 24 ЕЛ 390473 от 11 июля 2014г.	
2	г. Минусинск, ул. Набережная, 93	Спортивный зал 139,4 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Основная образовательная школа № 1»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
3	г. Минусинск, ул. Автомобильная, 37	Кабинет 55,4 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
4	г. Минусинск, ул. Штабная, 26	Кабинет 48 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
5	г. Минусинск, пр. Сургуладзе, 4	Спортивный зал 298 кв.м., кабинет 56 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Русская школа»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
6	г. Минусинск, пр. Сургуладзе, 6	Спортивный зал 288,3 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №12»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
7	г. Минусинск, ул. Кретова, 9	Кабинет 40,2 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно
8	п. Зеленый Бор, ул. Журавлева, 8	Кабинет 51,6 кв.м.	Совместная деятельность	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №47»	Договор о туристско- краеведческой деятельности закл. ежегодно

Всего (кв. м):	1 097,4 кв.м.		
----------------	---------------	--	--

Цель и задачи

Цель: Обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого, развития талантов и воспитания путем обновления содержания и технологий, развития кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы учреждения

Задачи программы

1. Увеличить долю детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей.
3. Развитие профессиональных компетентностей через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.
4. Организовать содержательный досуг детей.

Программно-методическое обеспечение.

Методическим советом учреждения в 2025-2026 уч. году утверждены к реализации 14 программ:

1. Ввести с 01.09.2025 г. в действие следующие дополнительные общеобразовательные программы:

<i>Направленность</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности	«Юный путешественник»	252ч.
	«Юные туристы-краеведы»	144ч.
Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности	«Спортивный туризм»	252ч.
	«Юные туристы-спортсмены»	252ч.
	«Скалолазание» (базовый уровень)	252ч.
Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности	«Экскурс-центр»	72ч.

2. В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" от 24.12.2018 N 16,

регионального проекта Красноярского края "Успех каждого ребенка" 11.12.2018, [Распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020 N 670-р](#), в соответствии с пунктами 3.78, 4.3 [Положения о министерстве образования Красноярского края](#), утвержденного [Постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 N 706-п](#), учитывая [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"](#) ввести с 08.09.2025 г. в действие следующие дополнительные общеобразовательные программы ПФДО:

Направленность	Наименование программы	Кол-во часов
Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности	«Азбука юного туриста»	72 ч.
	«Юные туристы-краеведы» (уровень новичок)	72 ч.
	«Юный путешественник» (уровень новичок)	72 ч.
	«Юные туристы-спортсмены» (уровень новичок)	72 ч.
	«Маршрут построен»	72ч.
Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности	«Основы ориентирования» (уровень новичок)	72ч.
Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	«Искусственный интеллект: изменяя реальность»	72ч.,

С целью повышения доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка в центре обновляется содержание дополнительных общеразвивающих программ, расширяется их тематический спектр. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей: «Маршрут построен» «Экскурс-центр», «Искусственный интеллект. Изменяя реальность», «Скалолазание (базовый уровень).

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, прошли экспертную оценку и внутреннюю рецензию.

Несомненными достоинствами образовательных программ в учреждении являются:

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, что способствует не только развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, но и направлен на компетентности ребенка;
- система оценивания учебных достижений обучающихся имеет безотмеченные формы образовательного процесса;
- программы дополнительного образования не повторяют по содержанию программы базового образования соответствующего профиля.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс представляет специально организованную деятельность педагогов и воспитанников, направленную на решение задач воспитания, развития личности. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

За основу взята традиционная образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая три уровня образовательно-воспитательной деятельности.

Общее содержание образовательных программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с обучающимися.

Доступности предоставляемых услуг способствует режим работы организации, в том числе в каникулярное и вечернее время. Как показывает практика, подростки «группы риска» в большей степени интересуются

занятиями спортом, в том числе его экстремальными видами, клубами и секциями туристско-краеведческой направленности. Для привлечения к занятиям туризмом и краеведением, познанию родного края, исследовательской деятельности, здоровому образу жизни, организации содержательного досуга и общения, реабилитации и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних деятельность объединений реализуется через большое разнообразие форм работы.

Это туристско-краеведческие походы (однодневные и многодневные походы выходного дня), экскурсии в краеведческий музей, практические занятия на местности, экологические экскурсии, усиленная подготовка команд к краевым соревнованиям по спортивному туризму и для участия в краевых интенсивных школах.

Образовательную деятельность МАОУ ДО «Центр туризма» осуществляет по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=9&organizer=341>

МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка деятельности организации осуществляется через механизмы внешнего и внутреннего оценивания деятельности. К внешним механизмам оценки качества деятельности организации относится участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, а также аудит, осуществляемый службой по контролю и надзору. Также к внешним механизмам оценки качества деятельности относится публичные доклады и результаты самообследования, ежегодно выставляемые на Сайте организации.

К внутренним механизмам оценки качества деятельности относится система оценки качества образования, которую разрабатывают педагоги внутри своих образовательных программ. В качестве внутренних механизмов оценки качества деятельности используется и аттестация (итоговая и промежуточная) воспитанников детского объединения, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

Итоговая и промежуточная аттестации воспитанников детского объединения строится на принципах необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана (по завершению разделов, тем или содержательных блоков) за полугодие.

Итоговая аттестация воспитанников детского объединения проводится по завершению учебного года, независимо от сроков реализации программы. Сроки проведения итоговой аттестации: май месяц.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, полевая практика, конкурс, зачетный поход, соревнование, сдача нормативов и другие.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями были использованы следующие основные источники информации:

1)официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
2) информационные стенды в помещениях указанных организаций;
3) помещения и прилегающие территории обследуемых организаций;
4) мнения получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальном сайте образовательной организации). Численность респондентов при проведении Интернет-опроса по МАОУ ДО «Центр туризма» составила 256 человек.

На основании Отчета по результатам обработки и анализа информации, полученной в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, деятельность в городе Минусинске Красноярского края в 2023 году МАОУ ДО «Центр туризма» заняло 6 место в общем рейтинге образовательных учреждений города Минусинска по показателю качества, набрав 92,54 балла.

Система контроля и оценки качества и эффективности образовательной деятельности обучающихся

Систематический контроль за уровнем качества учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении учреждением. Он позволяет объективно оценивать деятельность всех участников педагогического процесса. В практике дополнительного образования различают несколько уровней освоения программ:

- стартовый уровень – предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения в совместной образовательной деятельности;

- базовый уровень - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения в совместной образовательной деятельности;

- продвинутый уровень - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов:

• минимальный уровень – ребёнок не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;

• базовый уровень – ребёнок стабильно занимается, выполняет образовательную программу;

• повышенный уровень – ребёнок проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях;

• творческий уровень – ребёнок проявляет ярко выраженные способности к изучаемому виду деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Методы контроля:

- *наблюдение* (внимательно следить за чем-либо, изучать, исследовать);
- *анализ* (разбор с выявлением причин, определение тенденции развития);
- *беседа* с педагогом, обучающимися, родителями (деловой разговор на какую-либо тему с участием слушателей в обмене мнениями);
- *изучение документации* (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо);
- *анкетирование* (способ исследования путем опроса);
 - тестирование*;
 - проект*;
 - конкурсы*;
 - выступления*;
 - устная или письменная проверка знаний* (испытание для выявления уровня обученности) и т.д.

Данный перечень методов далеко не исчерпывает всего возможного диапазона диагностических средств, поэтому он может быть дополнен в зависимости от профиля и конкретного содержания общеобразовательной программы.

Система отслеживания результатов

1. Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.

2. Промежуточная диагностика проводится – по мере изучения тем программы, в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - тестирование, практические и письменные работы, творческие задания, зачёт, олимпиады, проект, открытое занятие и т.п.

3. Итоговая диагностика - проводится в конце учебного года.

Цель - подведение итогов завершающегося обучения.

Формы проведения контрольных мероприятий - открытое занятие, тестирование, самостоятельная практическая работа, участие в соревнованиях и т. д.

Для определения уровня обученности педагог самостоятельно разрабатывает тесты, анкеты, контрольные задания по уровню сложности, используя дифференцированный подход, анализирует результаты, заносит их в диагностические карты. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагога. Вопросы качества обучения обучающихся контролируются по плану внутриучрежденческого контроля.

Объекты контроля

Основные акценты контроля:

1. Учебный процесс (выполнение программ; уровень компетентностей обучающихся; продуктивность работы педагога; индивидуальная работа с одаренными детьми).

2. Воспитательный процесс (уровень воспитанности обучающихся; уровень общественной активности детей; участие родителей в воспитательном процессе; качество традиционных мероприятий; здоровье и физическая подготовка обучающихся; воспитательная среда).

3. Методическая работа (методический уровень каждого педагога; механизмы распространения педагогического опыта; повышение квалификации педагогов).

4. Психологическое состояние коллектива (степень психологического комфорта (дискомфорта) обучающихся и педагогов; психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению какой-либо новой структуры, программы и т.д.).

5. Условия учебно-воспитательного процесса (нормативно-правовая база «ЦТ»; охрана труда; санитарно-гигиеническое состояние учреждения; обеспеченность учебной и методической литературой; обеспеченность учебно-техническим оборудованием; информационно-методическая оснащенность; учебно-воспитательная развивающая среда; социум образовательного учреждения).

ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

на уровне организации:

- выполнение в полном объёме муниципального задания: (100% охват, 91-95% сохранность, 85% активного проявления с высокими результатами);
- повышение качества: программно-методического обеспечения, содержания и технологий, уровня педагогической компетентности педагогов;
- наиболее полное (довести до 90%) удовлетворение образовательных и творческих потребностей детей, подростков и их родителей согласно современным тенденциям времени;
- повышение объективности в оценке качества образования;

- наличие эффективной системы партнёрских взаимоотношений с учреждениями города, решающими идентичные задачи;
- реализуется эффективная система воспитательной деятельности;

на уровне педагогов:

- Повышение профессиональной компетенции.
- Творческая самореализация в профессиональной деятельности.
- Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

на уровне родителей:

- Сформированность мотивации к сотрудничеству с «Центр туризма».
- Повышение воспитательной и родительской культуры.

на уровне обучающихся:

- Успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности.
- Высокие творческие достижения.
- Успешная социальная адаптация.
- Повышение общей и коммуникативной культуры.
- Получение устойчивых знаний и практических навыков в освоении видов деятельности.

Работа с одаренными детьми

Деятельность Центра туризма направлена на развитие в городе массового детско-юношеского туризма через создание многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых образовательных мероприятий. С целью выявления одаренных детей Центром проводятся:

- городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию;
- Дни здоровья с организацией туристской полосы препятствий;
- краеведческие викторины, квесты.

На сегодняшний день Центр является ресурсно-методическим учреждением по южному образовательному округу и единственным учреждением туристско-краеведческой направленности по подготовке туристских кадров.

Разработана и внедрена система проведения туристско-краеведческих мероприятий. Центр является координатором муниципального уровня краевых мероприятий по туристско-краеведческой деятельности. Совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» ежегодно проводится 2 краеведческих мероприятия, охватывающие все школы города. В течение ряда лет на базе учреждения на высоком уровне проводятся открытые городские соревнования, туристские слеты учителей, краеведческие конкурсы, семинары по обучению спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм».

С целью обеспечения безопасности при проведении походов, экскурсий и экспедиций с учащимися в Центре ведет работу маршрутно-квалификационная комиссия.

Структура воспитательной работы

1. Проведение городских мероприятий.

2. Поддержка социально значимых инициатив.

3. Сотрудничество с различными социальными институтами (семья, школа, учреждения культуры и спорта и др.).

4. Реализация дополнительных образовательных программ.

5. Организация воспитывающей пространственно-образной среды.

6. Создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

Модель выпускника

Выпускник – это человек:

любознательный, активно познающий мир;

любящий родной край и свою страну;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранность здоровья воспитанников стала одной из приоритетных и осознанных задач каждого педагога, что находит отражение в образовательных программах объединений, в повседневном применении здоровьесберегающих технологий, использовании образовательных методов и форм, адекватных индивидуальным психофизиологическим, возрастным особенностям воспитанников в образовательном процессе. Данный подход позволяет отобрать методики, которые исключают перегрузку нервной системы и ускоряют развитие личности. В целях защиты воспитанников от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив Центра туризма:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- неукоснительно соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы, питьевом режиме, дозировке упражнений. Проверка санитарно-гигиенических требований органами Госсанэпиднадзора показала, что учебно-воспитательный процесс в Центре ориентирован на сохранение здоровья детей;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов деятельности, т. е. осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;

- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям.

Летнее оздоровление детей

Центр туризма имеет структурное подразделение: базу отдыха «Тепсей» (Минусинский район, Потрошиловская лесная дача)

На базе «Тепсей» во время летних каникул проводятся туристские слеты учащихся и педагогов города. В 2025 году организовано и проведено 3 смены СПЛ «Тепсей» -отдохнули и оздоровились 225 учащихся.

Заключение

Основными достижениями муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр туризма» можно считать следующие результаты деятельности:

- успешность овладения детьми содержанием образовательных программ дополнительного образования детей, объективное продвижение детей по определенным направлениям;
- личностный и профессиональный рост педагогов;
- усовершенствование системы дополнительного образования, ее ориентированность на развитие детского потенциала, индивидуальных способностей каждого ребенка, оказание помощи в познании себя, самоопределении и самореализации;
- увеличение количества воспитанников, посещающих объединения;
- высокая результативность участия детей в открытых городских, краевых мероприятиях;
- повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью Центра;
- команда педагогов Центра регулярно повышает педагогическую квалификацию, педагоги регулярно участвуют в различных соревнованиях и конкурсах и занимают призовые места.

В результате анализа деятельности были сделаны следующие выводы:

- Центр представляет собой учреждение, которое обеспечивает возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.
- Дополнительное образование в Центре туризма доступно для максимально возможного числа детей от младшего до старшего школьного возраста.
- Занятия в объединениях Центра направлены на развитие природных задатков, на реализацию интересов и способностей детей и осуществляются с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий.

